**06.04.20 г. Дисграфия 2 класс.**

**Тема «Предложение с предлогом В».**

1.Прослушай два слова. Составь словосочетание с предлогом В:

ложка, стакан (ложка в стакане)

собака, конура

мальчик, дом

кошка, шкаф

белка, дупло

2. Прочитать текст. Сосчитать количество слов в каждом предложении.

В лесу у дуба большой муравейник. В нём живут муравьи. Муравьи ходят в лес. Они собирают в лесу сухие травники. Солнышко садится за лес. Муравьи возвращаются в большой муравейник.

3. Придумать и записать 3 предложения с предлогом В.

4. Прочитать и закончить предложения словами для справок:

Грибы растут (где?)…

Сима едет (где?)…

Книги лежат (где?)…

Карандаш лежит (где?)…

Белка спряталась (куда?)…

Цветы поставили (куда?)…

Молоко налили (куда?)…

Овощи положили (куда?)…

Слова для справок:

В пенале, в чашку, в лесу, в ящик, в вазу, в трамвае, в сумке, в дупло

**07.04.20 г. ОНР 1 класс.**

**Тема «Весна в природе. Звук и буква Э».**

1.Кто живёт?

В дупле -…, в гнезде - …, в норе - …, в логове - …, в хатке - …

2. Назови деток:

У зайцев-…, у волков-…, у медведей-…, у лис-…, у белок-…, у ежей-…, у бобров-…

3. Исправь предложения:

Наступила весна, медведица впала в спячку и вывела медвежат.

В гнезде у лисы появились лисята.

4. Чего больше – медведей или медвежьих ушей?

5. Что лишнее и почему?

Медвежий, лисий, заячий, холодный.

Лисёнок, бельчонок, утёнок, рысёнок.

6. Какое слово не подходит?

Лиса, лисий, листик, лисёнок, лисонька.

Бобр, бобрята, бобы, бобровый.

7. Отгадай загадку и нарисуй отгадку:

Лежала между ёлками

Подушечка с иголками.

А рядом. Возле кочки –

Колючие комочки (ежиха с ежатами)

8. Анализ предложения:

Белка живёт в дупле.

Раздели слова на слоги.

Назови 1-е слово, 2-е, 3-е, 4-е, 5-е.

Сколько всего слов в этом предложении?

Назови предлог.

9. К какой схеме какое слово подходит? Поставь стрелочки.

\_\_\_.\_\_\_. \_\_\_.\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_.\_\_\_\_.

\_\_\_

НОРА ЛИСА ВОЛК

10. Вставь нужный предлог.

…..пять лися. Гнездо ……дереве. Бельчата живут …..дупле.

11. Учим буквы:

12. Массаж ладоней щёткой для волос (на ударные слоги).

Гладила мама – ежиха ежат:

«Что за пригожие детки лежат!»

1.Прочитать предложения.

Эта мышка умна.

Этот кот глуп.

Это окно вымыла Элла.

Эти окна вымыл Эдик.

2. Выпиши слова с буквой Э из этих предложений.

3. Прочитай слова:

Эскалатор

Экскаватор

Сделай их звуко-слоговой анализ (схему).

Устно придумать предложения с этими словами.

4. Составь и запиши предложения из слов:

комар, Эдиком, летает, над

наливает, воду, самовара, Элла, из

эскалаторе, Эмма, стоит, на

5. Выучить стихотворение, объяснить значение подчёркнутых слов:

Эму.

Я про страуса, про эму,

Прописал бы вам поэму,

Но никак я не пойму:

Эму он или эму?

**08.04.20 г. Дисграфия 2 класс.**

**Тема «Предложение с предлогом НА».**

1.Прочитать предложения. Сосчитай количество слов в предложении. Каким по счёту стоит предлог? Назови его.

Лоси вышли на дорогу.

Майка сушится на верёвке.

На траве блестит роса.

Мальчик лежит на мягком диване.

2. Сделать графический анализ (схему) предложения:

Цветы посадили на клумбу.

3. Найди и исправь ошибку. Запиши предложения правильно.

Котёнок спал на ковриком.

На яблоня висел румяные яблоки.

На клумбой расцвел цветы.

Лена положила платье над стулом.

Дети загорали над берег моря.

4. Составить и записать предложения из слов:

Лукошко, малина, на, стоять, стол

На, подводный, лодка, уйти, глубина

**09.04.20 г. ОНР 1 класс.**

**Тема «Весна в природе. Предложения с предлогом ПОД».**

1.Кто живёт?

В дупле -…, в гнезде - …, в норе - …, в логове - …, в хатке - …

2. Назови деток:

У зайцев-…, у волков-…, у медведей-…, у лис-…, у белок-…, у ежей-…, у бобров-…

3. Исправь предложения:

Наступила весна, медведица впала в спячку и вывела медвежат.

В гнезде у лисы появились лисята.

4. Чего больше – медведей или медвежьих ушей?

5. Что лишнее и почему?

Медвежий, лисий, заячий, холодный.

Лисёнок, бельчонок, утёнок, рысёнок.

6. Какое слово не подходит?

Лиса, лисий, листик, лисёнок, лисонька.

Бобр, бобрята, бобы, бобровый.

7. Отгадай загадку и нарисуй отгадку:

Лежала между ёлками

Подушечка с иголками.

А рядом. Возле кочки –

Колючие комочки (ежиха с ежатами)

8. Анализ предложения:

Белка живёт в дупле.

Раздели слова на слоги.

Назови 1-е слово, 2-е, 3-е, 4-е, 5-е.

Сколько всего слов в этом предложении?

Назови предлог.

9. К какой схеме какое слово подходит? Поставь стрелочки.

\_\_\_.\_\_\_. \_\_\_.\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_.\_\_\_\_.

\_\_\_

НОРА ЛИСА ВОЛК

10. Вставь нужный предлог.

…..пять лися. Гнездо ……дереве. Бельчата живут …..дупле.

11. Учим буквы:

12. Массаж ладоней щёткой для волос (на ударные слоги).

Гладила мама – ежиха ежат:

«Что за пригожие детки лежат!»

1.Прочитать предложения. Спиши первое и второе предложение. Сколько слов в каждом предложении?

2. Напиши предложение самостоятельно:

Эдик сидит под кустом.

3. Составь и запиши предложения из слов:

под, сидел, котик, деревом

под, спал, кустиком, зайчик

4. Устно составить 3 предложения с коротким словом ПОД.