

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Утверждено
Министерством образования и науки
Луганской Народной Республики
(приказ № 189-ОД от 07.03.2019)

Комплект билетов для проведения
государственной итоговой аттестации
по обществознанию

XI (XII) классы

ЛУГАНСК
2019

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация по обществознанию в XI (XII) классах проводится по выбору учащихся.

Экзаменационные билеты составлены на основе Примерной программы для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по обществознанию. X-XI классы. Базовый уровень.

Ответы на все вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме.

Структура экзаменационных билетов

Предлагается два варианта экзаменационного материала:

1 вариант - «Обществознание» (включая разделы «Экономику» и «Право»);

2 вариант - «Обществознание» (без разделов «Экономика» и «Право»)

Каждый комплект экзаменационного материала состоит из 25 билетов по 2 вопроса.

Вопросы воспроизводят важнейшие тематические единицы курса. Они направлены на проверку теоретических знаний, а также знания моральных и правовых норм, что одновременно предполагает проверку умений их логично излагать, перестраивать, аргументировать и иных умений, предусмотренных требованиями к уровню подготовки выпускников.

Владение знанием на теоретическом уровне предполагает:

- знание определений основных понятий курса, их существенных признаков, умение привести правильные примеры для конкретизации отдельных признаков понятия, употребление понятий в правильном контексте;
- понимание функциональных и причинно-следственных связей между общественными явлениями, социальными процессами, умение раскрыть эти связи, обоснование связи между причиной и следствием;
- понимание содержания социальных норм, умение назвать общее и различное между определенными социальными нормами, привести примеры социальных норм, раскрыть роль различных социальных норм в системе регуляции общественных отношений;
- умение раскрывать на примерах теоретические положения, используя при этом и собственные примеры;
- умение логически стройно излагать в соответствии с вопросом билета соответствующие факты, идеи, делать выводы.

Рекомендации по подготовке к ответу

На подготовку выпускника к ответу целесообразно отвести примерно 30 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы.

Обществознание (включая экономику и право)
XI (XII) классы

Билет № 1

1. Охарактеризуйте общество как сложную динамичную систему. Назовите основные сферы жизни общества.
2. Определите роль права в системе социальных регуляторов. Охарактеризуйте основные элементы системы права.

Билет № 2

1. Охарактеризуйте государство как центральный институт политической власти. Назовите органы государственной власти Луганской Народной Республики.
2. Раскройте взаимосвязь экономики и других сфер жизни общества. Определите функции и задачи современной экономики.

Билет № 3

1. Выделите критерии социальной стратификации общества. Назовите виды социальной мобильности.
2. Охарактеризуйте основные источники права. Назовите иерархию нормативно-правовых актов на примере законодательства Луганской Народной Республики.

Билет № 4

1. Охарактеризуйте типы политических режимов: авторитарный, тоталитарный и демократический.
2. Объясните механизм свободного ценообразования, приведите примеры действия законов спроса и предложения.

Билет № 5

1. Раскройте взаимосвязь биологического и социального в человеке. Приведите примеры взаимосвязи природы, человека и общества.
2. Проанализируйте виды социальной защиты и социального обеспечения. Выделите особенности социального обеспечения в Луганской Народной Республике

Билет № 6

1. Назовите причины и типы девиантного поведения. Приведите примеры позитивного и негативного девиантного поведения.
2. Охарактеризуйте основные факторы производства и факторные доходы.

Билет № 7

1. Установите взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскройте ценностный смысл правового государства.
2. Охарактеризуйте основные признаки административного правонарушения. Определите виды административных взысканий, опираясь на Кодекс Луганской Народной Республики об административных правонарушениях,

Билет № 8

1. Сравните виды этнических общностей. Охарактеризуйте причины и примеры современных межнациональных конфликтов.
2. Назовите причины и фазы циклического развития экономики. Приведите примеры экономических кризисов в истории и пути выхода из них.

Билет № 9

1. Охарактеризуйте типы мировоззрения. Проиллюстрируйте конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека.
2. Определите цель и основные виды юридической ответственности. Назовите особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

Билет № 10

1. Сравните мажоритарную, пропорциональную и смешанную избирательные системы.
2. Раскройте особенности рыночного механизма. Объясните действия экономических законов в рыночном хозяйстве.

Билет № 11

1. Охарактеризуйте молодежь как социальную группу. Назовите основные молодежные субкультуры и причины их возникновения.
2. Раскройте понятия «правосознание» и «правовая культура». Выделите факторы, влияющие на правовую культуру подростка.

Билет № 12

1. Охарактеризуйте политические партии, их функции, виды. Назовите общественные движения и организации Луганской Народной Республики.
2. Раскройте правовое содержание предпринимательства. Назовите организационные формы предпринимательской деятельности.

Билет № 13

1. Охарактеризуйте условия заключения, изменения и расторжения трудового договора, согласно Трудового Кодекса Луганской Народной Республики.
2. Перечислите участников законотворческого процесса и раскройте их функции.

Билет № 14

1. Раскройте роль семьи в современном обществе. Охарактеризуйте семью как социальный институт.
2. Назовите главные источники финансирования бизнеса. Раскройте основные принципы менеджмента и маркетинга.

Билет № 15

1. Охарактеризуйте основные ценности и принципы демократии. Выделите основные проблемы современной демократии.
2. Назовите основные конституционные права и обязанности граждан Луганской Народной Республики.

Билет № 16

1. Охарактеризуйте основные международные документы по защите прав и свобод человека. Сравните способы защиты прав человека в мирное и военное время.
2. Выявите сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни общества.

Билет № 17

1. Назовите основные формы культуры и искусства. Сравните роль массовой и элитарной культуры в современном обществе.
2. Раскройте суть гражданских правоотношений. Назовите особенности защиты имущественных и неимущественных прав.

Билет № 18

1. Приведите примеры непосредственного и опосредованного политического участия. Раскройте значение участия граждан в политике.
2. Раскройте формы, виды проявления инфляции. Оцените последствия инфляции для экономики и для различных социальных групп.

Билет № 19

1. Дайте определение понятию «социализация» и охарактеризуйте агентов социализации.
2. Приведите примеры основных видов деятельности. Соотнесите цели, средства и результаты деятельности.

Билет № 20

1. Определите роль политической элиты в современном обществе. Назовите типы политического лидерства и характерные черты политика.
2. Охарактеризуйте рынок труда. Назовите причины безработицы и роль государства в области занятости.

Билет № 21

1. Охарактеризуйте роль науки и образования в современном обществе. Докажите необходимость в непрерывности образования и самообразования.
2. Составьте сравнительную характеристику традиционного, индустриального, постиндустриального общества.

Билет № 22

1. Определите роль СМИ в современной политической жизни. Назовите основные СМИ Луганской Народной Республики.
2. Охарактеризуйте основные показатели международной торговли. Назовите последствия глобализации мировой экономики.

Билет № 23

1. Раскройте основные формы и виды познания. Назовите разницу между чувственным и рациональным познанием.
2. Назовите виды преступлений. Раскройте особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, согласно Уголовного Кодекса Луганской Народной Республики.

Билет № 24

1. Выделите причины и последствия социальных конфликтов. Приведите примеры способов их разрешения.
2. Объясните суть рационального поведения производителя и потребителя. Назовите основные способы защиты прав потребителя.

Билет № 25

1. Раскройте суть глобальных проблем человечества. Выскажите собственное суждение о сущности, причинах и последствиях глобализации.
2. Оцените угрозы и вызовы XXI века перед человечеством и обществом. Выделите особенности современного мира.

Обществознание

XI (XII) классы

Билет № 1

1. Определите каковы основные признаки понятия «общество». В чем заключается главное качество общества как целостной системы?
2. Что такое социальная стратификация? Какие существуют крупные страты в определенном обществе людей? Чем вызвано существование социальных групп в обществе?

Билет № 2

1. Охарактеризуйте основные черты социального института. На примерах покажите, как общественные потребности реализуются через социальные институты.
2. Охарактеризуйте государство как центральный институт политической власти. Назовите органы государственной власти Луганской Народной Республики.

Билет № 3

1. Что такое процесс глобализации? Приведите примеры ее проявления в современном мире? В чем выражается противоречивость процесса глобализации?
2. Каковы, по вашему мнению, причины девиантного поведения? В чем состоит значение социального контроля и самоконтроля в предотвращении отклоняющегося поведения?

Билет № 4

1. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Какие меры борьбы с международным терроризмом наиболее действенные?
2. Что такое нация, каковы ее признаки? В чем опасность национализма? Какие вы видите способы гармонизации межнациональных отношений?

Билет № 5

1. В чем заключается противоречивый характер прогресса? Почему гуманистический критерий прогресса можно считать универсальным?
2. В чем основное назначение семьи как социального института? В чем заключаются функции семьи? Какие бы вы выделили как приоритетные?

Билет № 6

1. Тенденции развития образования в современном мире. Охарактеризуйте систему образования в Луганской Народной Республике.
2. Какие эволюционные изменения происходят с семьей в современном обществе? Как, на ваш взгляд, взаимосвязаны семья и быт?

Билет № 7

1. В чем проявляется сущность человека как создателя и носителя культуры? Многообразие и диалог культур.

2. Каковы основные социально-психологические особенности молодежи как социальной группы? Что, по вашему мнению, можно считать показателем социальной зрелости человека?

Билет № 8

1. Выделите основные признаки понятия «личность»; объясните, в каких сферах происходит социализация личности. Найдите связь между самоопределением и самореализацией личности.

2. Что включает понятие «молодежная субкультура»? Определите факторы, под влиянием которых формируется молодежная субкультура.

Билет № 9

1. Цель и смысл жизни человека. С какими свойствами человека связано стремление обрести смысл жизни?

2. Роль религии в жизни общества. Какие религиозные объединения и организации существуют в Луганской Народной Республике?

Билет № 10

1. Охарактеризуйте основные черты деятельности человека. Проанализируйте связь между деятельностью и потребностями. Приведите конкретные примеры основных потребностей человека и как они реализуются через деятельность.

2. Охарактеризуйте политическую систему, её структуру, функции. Типология политических систем.

Билет № 11

1. Какова роль мотивов в деятельности людей. Раскройте на конкретных примерах многообразие видов деятельности человека. Как связаны деятельность и сознание?

2. Раскройте взаимосвязь биологического и социального в человеке. Приведите примеры взаимосвязи природы, человека и общества.

Билет № 12

1. Каким образом происходит познание окружающего мира посредством искусства?

2. В чем состоит сущность власти? Чем политическая власть отличается от других видов власти? В чем состоит практическое значение знаний о политике и власти?

Билет № 13

1. Определите проблемы познаваемости мира. Объясните сущность основных форм познания - чувственного и рационального.
2. Что такое политическая система? Охарактеризуйте структуру и функции политической системы. Приведите примеры воздействия общества на политическую систему и воздействия политической системы на общество.

Билет № 14

1. Что такое истина, ее критерии? Почему истина чаще всего не является окончательной и абсолютной?
2. Каково место государства в политической системе? Дайте характеристику политическим режимам.

Билет № 15

1. Что такое наука? Выделите основные особенности научного познания.
2. Каковы основные принципы и ценности демократической политической системы? В чем ее преимущества перед иными типами политических систем?

Билет № 16

1. Приведите аргументы, подтверждающие вывод о невозможности абсолютной, ничем не ограниченной свободы человека в обществе. Как соотносятся понятия «свобода», «выбор», «ответственность»?
2. Что означает понятие «социальная мобильность»? Приведите примеры социальной мобильности? Что может выступать в качестве «социального лифта»?

Билет № 17

1. Выделите критерии развития информационного общества.
2. Что такое гражданское общество? Возможно ли функционирование гражданского общества без социально активной личности?

Билет № 18

1. Объясните содержание духовной культуры общества. Какие культурные ценности и нормы включает духовная культура современного общества?
2. Средства массовой коммуникации. Оцените их роль в политической жизни общества. Какие изменения роли СМИ наблюдаются в условиях современной международной ситуации?

Билет № 19

1. Какие особенности характеризуют различные типы культур? Как различные типы культур взаимодействуют на современном этапе?
2. Что представляет собой избирательная система? Сравните типы избирательных систем. Какой избирательной системе вы бы отдали предпочтение?

Билет № 20

1. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Почему становление нравственных качеств личности невозможно без самовоспитания?
2. Дайте характеристику политическим партиям, их типам и функциям.

Билет № 21

1. В чем состоит сущность мировоззрения? Охарактеризуйте типы мировоззрения. Какова его роль в жизни человека?
2. Определите влияние политической элиты на общество, ее роль в принятии властных решений.

Билет № 22

1. Определите роль морали в жизни человека и общества.
2. Определите основные признаки политического лидерства, функции политического лидера. Какими качествами, по вашему мнению, должен обладать современный политический лидер?

Билет № 23

1. Что такое наука? Каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки?
2. Что такое идеология? Какую роль она играет в политической жизни? Какая идеология оказывала влияние на события XX в.?

Билет № 24

1. В чем состоит взаимосвязь науки и образования? Какова роль образования в современном обществе?
2. Сравните индустриальное и постиндустриальное общество. Какими качествами должен обладать современный человек, чтобы успешно жить и работать в условиях динамично меняющегося общества XXI в.

Билет № 25

1. Какие черты присущи религиозному сознанию? Чем религиозное сознание отличается от светского? Какие религии и почему относятся к мировым?
2. Оцените угрозы и вызовы XXI века перед человеком и обществом. Выделите особенности современного мира.