

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Утверждено
Министерством образования и науки
Луганской Народной Республики
(приказ № 189-ОД от 07.03.2019)

Комплект билетов для проведения
государственной итоговой аттестации
по праву

XI (XII) классы

ЛУГАНСК
2019

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация по праву в XI (XII) классах проводится в устной форме по билетам.

Билеты составлены в соответствии с Примерными программами для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по праву для X-XI (XII) классов (базовый и профильный уровни).

Каждый из 25 билетов состоит из 4-х вопросов. Первый вопрос направлен на проверку знаний по тематическому блоку «Основы теории государства и права». Второй вопрос – «Основы публичного и частного права». Третий вопрос имеет практическую направленность – решение юридической задачи. Задачи подбирает учитель самостоятельно, учитывая специализацию класса (базовый или профильный уровень изучения права). Четвертый вопрос (со звездочкой) направлен на выявление умений применять теоретические знания в познавательной деятельности и предназначен для учащихся, которые изучают предмет «Право» на профильном уровне.

При подготовке к государственной итоговой аттестации по праву следует обратить внимание на уровень сформированности у учащихся умений свободно оперировать основными понятиями в сфере правовой науки, ориентироваться в системе права Луганской Народной Республики, решать юридические задачи.

ПРАВО
XI (XII) классы

Билет № 1

1. Раскройте понятие «право». Выделите основные причины возникновения права и его характерные признаки.
2. Охарактеризуйте Временный Основной Закон (Конституцию) Луганской Народной Республики как основной закон государства, определяющий государственное устройство Луганской Народной Республики.
3. **Юридическая задача.**
- *4. Назовите общие и отличительные черты монономы в первобытном обществе и современной нормы права. Проиллюстрируйте свой ответ примерами.

Билет № 2

1. Определите роль права в системе социальных регуляторов. Охарактеризуйте основные элементы механизма правового регулирования.
2. Назовите основные конституционные права и обязанности человека и гражданина в Луганской Народной Республике.
3. **Юридическая задача.**
- *4. Составьте заявление в полицию Луганской Народной Республики о совершении преступления.

Билет № 3

1. Раскройте понятие «норма права», перечислите и охарактеризуйте ее признаки.
2. Охарактеризуйте функции Главы Луганской Народной Республики, Народного Совета Луганской Народной Республики и Совета Министров Луганской Народной Республики согласно Временному Основному Закону (Конституции) Луганской Народной Республики.
3. **Юридическая задача.**
- *4. В государстве Л. существует единая система законодательной, исполнительной и судебной власти, а также единая финансовая система и одна Конституция. Государство Л. делится на штаты, которые не обладают самостоятельностью. Какова форма государственно-территориального устройства данного государства? Ответ аргументируйте.

Билет № 4

1. Раскройте понятие «отрасль права». Перечислите основные отрасли права и охарактеризуйте общественные отношения, которые они регулируют.
2. Охарактеризуйте судебную систему Луганской Народной Республики.
3. **Юридическая задача.**
- *4. Выступая в роли юрисконсульта, дайте рекомендации работнику, которого администрация увольняет по причине сокращения штата.

Билет № 5

1. Охарактеризуйте основные источники права. Назовите иерархию нормативно-правовых актов в Луганской Народной Республике.
2. Раскройте суть гражданских правоотношений. Охарактеризуйте элементы гражданских правоотношений.

3.Юридическая задача.

***4.**Докажите утверждение, что присвоение чужого авторства является посягательством на личные неимущественные блага, но при этом имеет место также причинение материального ущерба. Назовите сроки давности имущественных прав автора.

Билет № 6

1. Охарактеризуйте действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2. Сравните наследование по завещанию и наследование по закону. Назовите особенности очередности наследования.

3.Юридическая задача.

***4.** Составьте перечень нормативно-правовых актов Луганской Народной Республики, с которым необходимо ознакомиться начинающему предпринимателю.

Билет № 7

1. Сравните между собой правовые системы современности и перечислите страны, составляющие их основу.
2. Раскройте основные признаки, состав преступления и формы соучастия в преступлении, согласно Уголовного Кодекса Луганской Народной Республики.

3.Юридическая задача.

***4.**Составьте «Кодекс поведения покупателя» (7-10 рекомендаций), который будет содержать основные права и обязанности потребителя, а также способы защиты в случае их нарушения.

Билет № 8

1. Раскройте понятие «государство» и перечислите его основные признаки.
2. Охарактеризуйте основные виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения.

3.Юридическая задача.

***4.**Напишите памятку-совет для молодого человека, желающего заключить бессрочный трудовой договор. На какие пункты договора вы посоветуете обратить особое внимание?

Билет № 9

1. Проанализируйте внутренние и внешние функции государства.
2. Раскройте правовое содержание предпринимательства. Назовите организационные формы предпринимательской деятельности.
- 3.Юридическая задача.**
- *4.** Составьте заявление о приеме на работу бухгалтером в коммерческое предприятие.

Билет № 10

1. Раскройте понятие «форма государства». Сравните основные формы правления, государственного устройства и политического режима.
2. Назовите права и обязанности налогоплательщика. Перечислите основные налоги и сборы в Луганской Народной Республике.
- 3. Юридическая задача.**
- *4.** Объясните, почему страховая выплата, которая полагается лицу от несчастного случая, не может быть признана объектом совместной собственности супругов даже в случае, когда страховые платежи вносились за счет общих средств. Приведите примеры объектов личной и совместной собственности супругов.

Билет № 11

1. Сравните формы политического режима: авторитарный, тоталитарный, демократический.
2. Назовите условия заключения и расторжения брака. Охарактеризуйте взаимные права и обязанности супругов.
- 3. Юридическая задача.**
- *4.** Сравните форму государства Луганской Народной Республики, Российской Федерации и Украины. Назовите общие черты и различия.

Билет № 12

1. Установите взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскройте ценностный смысл правового государства.
2. Охарактеризуйте права и обязанности родителей и детей. Перечислите основания лишения родительских прав и формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей в Луганской Народной Республике.
- 3.Юридическая задача.**
- *4.** Составьте рекомендации и алгоритм написания резюме для устройства на работу и объясните его целевое назначение.

Билет № 13

1. Раскройте смысл термина «правоотношения». Охарактеризуйте структурные элементы и основные виды правоотношений.

2. Охарактеризуйте условия заключения, изменения и расторжения трудового договора, согласно Трудового Кодекса Луганской Народной Республики

3.Юридическая задача.

*4. Разъясните положение, согласно которому имущество, приобретенное родителями для обучения, воспитания и развития ребенка, является собственностью ребенка, несмотря на то, что куплено на средства родителей. Приведите примеры личного имущества ребенка

Билет № 14

1. Сравните понятия «правоспособность», «дееспособность» и «деликтоспособность».

2. Раскройте особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, согласно Уголовного кодекса Луганской Народной Республики.

3.Юридическая задача.

*4. Объясните, почему юридическая ответственность за экологические правонарушения не может считаться отдельным видом юридической ответственности. Назовите примеры ответственности за экологические правонарушения.

Билет № 15

1. Сравните нормы морали и права по предмету регулирования, степени общеобязательности, последствиям нарушения.

2. Раскройте особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Опишите механизм защиты трудовых прав несовершеннолетних.

3.Юридическая задача.

*4. Смоделируйте ситуации, в первой из которых привлечение работника к административной ответственности может стать причиной для разрыва с ним трудового договора по инициативе работодателя, а во второй – нет.

Билет № 16

1. Раскройте понятие «правотворчество». Опишите основные этапы и особенности законодательного процесса в Луганской Народной Республике.

2. Охарактеризуйте элементы административных правоотношений. Назовите виды административных правонарушений, согласно Кодекса Луганской Народной Республики об административных правонарушениях.

3.Юридическая задача.

*4. Работники предприятий, учреждений и организаций обязаны работать честно и добросовестно и нести ответственность за невыполнение и нарушение трудовой дисциплины. Назовите гипотезу, диспозицию и санкцию указанной правовой нормы.

Билет № 17

1. Раскройте понятие «правовое государство». Выделите основные признаки правового государства.

2. Охарактеризуйте обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность, согласно Уголовного Кодекса Луганской Народной Республики.

3.Юридическая задача.

*4. Согласно закону, если в течении одних суток умерли физические лица, которые могли б наследовать один после другого, наследство открывается одновременно и отдельно относительно каждого из них. Объясните, почему закон не допускает возможности назвать наследником лицо, которое умерло позже?

Билет № 18

1. Раскройте суть понятия «правоохранительные органы». Охарактеризуйте основные виды, функции и полномочия правоохранительных органов, согласно законодательству Луганской Народной Республики.

2. Охарактеризуйте виды, условия заключения и недействительности сделок. Назовите особенности защиты имущественных и неимущественных прав.

3.Юридическая задача.

*4.Аргументируйте, почему в экологическом законодательстве не указано, кому может принадлежать атмосферный воздух на правах собственности. Назовите природные объекты, которые являются собственностью народа.

Билет № 19

1. Охарактеризуйте основные виды юридических фактов. Назовите примеры и последствия правомерного и неправомерного поведения личности.

2. Назовите виды уголовных наказаний и основания, исключающие преступность деяния по Уголовному кодексу Луганской Народной Республики.

3.Юридическая задача.

*4.Преобразуйте ситуацию так, чтобы она из проступка переросла в преступление: «Водитель Прохоров, управляя легковым автомобилем ВАЗ 2601, нарушил Правила дорожного движения...». Аргументируйте свой ответ.

Билет № 20

1. Раскройте смысл термина «правонарушение». Сравните понятия «проступок» и преступление». Назовите основные виды правонарушений.

2. Охарактеризуйте основные признаки административного правонарушения. Определите виды административных взысканий, согласно Кодекса Луганской Народной Республики об административных правонарушениях.

3. Юридическая задача.

*4. Согласно Конвенции о правах ребёнка несовершеннолетние дети обладают комплексом личных прав. Перечислите их. Проиллюстрируйте примерами нарушения личных прав несовершеннолетних детей.

Билет № 21

1. Раскройте понятия «правосознание» и «правовая культура». Выделите факторы, влияющие на правовую культуру подростка.
2. Перечислите основные виды рабочего времени и времени отдыха, согласно Трудовому кодексу Луганской Народной Республики.
- 3. Юридическая задача.**
- *4. Составьте памятку «Профессиональная этика юриста». Назовите наиболее распространенные виды юридических профессий и основные требования к их представителям.

Билет № 22

1. Определите цель и основные виды юридической ответственности. Выделите особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
2. Охарактеризуйте принципы административного и уголовного судопроизводства в Луганской Народной Республике. Назовите участников и стадии уголовного процесса.
- 3. Юридическая задача.**
- *4. Проанализируйте высказывание А. Лебеда: «Необходимо победить преступность, коррупцию и их мать, беззаконие». Назовите примеры коррупционных деяний. В чем заключается общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства.

Билет № 23

1. Раскройте суть понятий «гражданство», «апатрид», «бипатрид». Охарактеризуйте основные способы приобретения и потери гражданства.
2. Назовите права несовершеннолетнего как субъекта административного и уголовного процесса. Раскройте суть презумпции невиновности.
- 3. Юридическая задача.**
- *4. Какие полномочия имеют правоохранительные органы при задержании физического лица? Составьте памятку «Правила поведения несовершеннолетнего при задержании, аресте и допросе».

Билет № 24

1. Охарактеризуйте принципы избирательного права. Опишите основные стадии избирательного процесса.
2. Назовите принципы и основные документы международного гуманитарного права. Сравните понятия «беженец» и «вынужденный переселенец».
- 3. Юридическая задача.**
- *4. В демократическом государстве примером проявления прямой демократии является проведения референдума и плебисцита. Можно ли эти понятия назвать синонимами? Перечислите условия, необходимые для их законного проведения.

Билет № 25

1. Сравните мажоритарную, пропорциональную и смешанную избирательные системы. Назовите особенности избирательной системы Луганской Народной Республики.

2. Охарактеризуйте основные международные документы по защите прав и свобод человека. Сравните способы защиты прав человека в мирное и военное время.

3. Юридическая задача.

*4. Приведите примеры международных договоров, иллюстрирующих отличия между декларацией и конвенцией. Назовите примеры наиболее распространенных видов международных договоров.

СБОРНИК ЮРИДИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Задача 1

Гражданин Иванченко впервые устроился на работу и через месяц при получении зарплаты обратил внимание на то, что кроме подоходного налога с зарплаты удержали еще какие-то проценты. В бухгалтерии ему ответили, что это отчисления в Пенсионный фонд и Фонд страхования на случай безработицы. «Но я не писал никаких заявлений, которые дали бы вам право удерживать с меня эти взносы!» – рассердился Иванченко. Как вы считаете, есть ли нарушения со стороны бухгалтерии или нет?

Задача 2

Работница почтового отделения во время сортировки писем увидела конверт с адресом своей соседки, которая никогда не получала писем. Это удивило работницу почты, и, «промучившись» минут 20, она схватила конверт, аккуратно его раскрыла и прочитала письмо. После заклеила конверт и отдала почтальону. Дайте правовую оценку действиям работницы почтового отделения

Задача 3

При поступлении на работу преподавателем в школу Арефьев по требованию работодателя предъявил следующие документы: паспорт, трудовую книжку, военный билет, копию диплома о высшем образовании, пенсионное свидетельство государственного пенсионного страхования, справку из военкомата, что он пенсионер по выслуге лет МО, справку из домоуправления по форме № 9, ИНН, справку из поликлиники о прививке от дифтерии. Какие документы должны предъявляться при заключении трудового договора?

Задача 4

Ножкин по договору найма сдал квартиру Ломову, а последний устроил в ней склад сильно пахнущих огнеопасных товаров, которыми он торговал на рынке. Соседи пожаловались об этом Ножкину, а последний подал в суд иск к Ломову с требованием досрочного расторжения договора найма и возмещения затрат на ремонт квартиры. Кроме этого Ножкин потребовал обязать Ломова возместить соседям причиненный им моральный вред. Какое решение должен принять суд?

Задача 5

15-летний Сергей, 16-летний Тарас и 17-летний Антон «отметили» День Конституции, распив бутылку водки, и в 21.00 пошли на дискотеку. При подходе к клубу друзья были остановлены сотрудниками милиции и, несмотря на то, что они не нарушали общественный порядок, спокойствие окружающих и не вели себя развязано, доставлены в дежурную часть за появление в пьяном виде в общественном месте. Оперативный дежурный передал задержанных и рапорты на них инспектору КМДН для дальнейшего разбирательства. Какое решение должен принять сотрудник милиции, разбираясь с подростками?

Задача 6

Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма он разбираться не станет. Тогда П. подал жалобу в суд. Имеются ли основания для обращения в суд? Что говорят об этом положения Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики?

Задача 7

Придя на избирательный участок, Петров обнаружил ошибку в своем имени в списке избирателей. Он обратился к председателю участковой комиссии с просьбой внести необходимые изменения в список. В этой просьбе ему было отказано. Как должен поступить в данной ситуации Петров?

Задача 8

Званчук поставил свою автомашину на платную стоянку, заплатил определенную сумму и получил соответствующую квитанцию. Ночью на стоянке возник пожар, вследствие чего машина Званчука была повреждена. Званчук предъявил к владельцу стоянки иск о возмещении причиненного вреда. Владелец отказался возмещать вред, ссылаясь на то, что пожар возник по вине сторожа, который пользовался неисправным камином. Как решить данное дело? Кто должен нести ответственность?

Задача 9

Летом Сергей Лавров, 17-ти лет, отдыхал на даче у своей тети и получил от нее в подарок велосипед. Спустя месяц, собираясь домой, он решил обменять велосипед на снаряжение для подводного плавания. Получив согласие тети, Сергей произвел обмен. Узнав о сделке, родители потребовали от сына вернуть снаряжение и получить обратно велосипед. Сергей возражал, считая, что родители не вправе распоряжаться принадлежащим ему имуществом, на обмен которого было получено согласие тети, и сделка устраивает обе стороны. Законно ли требование родителей?

Задача 10

Павлов 20 февраля 2005 года удостоверил завещание у нотариуса Петрова, согласно которому все имущество после его смерти должно перейти жене. Находясь в командировке в городе Пензе, он 17 апреля 2008 года удостоверил завещание в пензенской нотариальной конторе на имя сына. В январе 2010 года он попал в больницу и там оформил завещание на имя своей сестры. Это завещание было удостоверено дежурным врачом. Через два месяца он умер. Кому должно перейти имущество после смерти Павлова?

Задача 11

Супруги Розанова и Адамов купили земельный участок площадью 20 соток в г. Калуге и оформили его на имя Адамова. Через два года они выстроили на этом земельном участке дом и оформили его на имя Розановой. Через пять лет после этого Адамов был помещен на длительное лечение от алкоголизма в психиатрическую больницу. Во время его отсутствия Адамова без его согласия Розанова продала дом Пахомову и купила однокомнатную квартиру в многоквартирном доме. Выйдя из больницы, Адамов подал в суд иск к Розановой, в котором просил суд признать сделку последней недействительной. Требовалось ли согласие Адамова на продажу дома Розановой? Какой срок исковой давности для иска о признании сделки Розановой по продаже дома является недействительным? Подлежит ли иск Адамова удовлетворению? Если да, то по какому основанию?

Задача 12

Григорий продал Михаилу жилой дом. Когда Михаил вселился в него, то заметил, что во дворе нет ни одной из хозяйственных построек. Из подвала исчезли окна, которые он видел во время осмотра дома, телеантенна и мебель из комнат. Михаил предъявил соответствующие претензии Григорию, а тот ответил, что о продаже этих вещей они не договаривались. Проанализируйте ситуацию.

Задача 13

Гражданин обратился в суд с иском к муниципальному жилищному ремонтно-эксплуатационному предприятию, которое обслуживает его дом, о возмещении ему морального вреда. В обосновании иска гражданин указал, что недалеко от подъезда своего дома он упал в открытый люк, повредив ногу. Длительное время лечился, но до сих пор еще хромот. Выскажите аргументированное предположение, какое решение примет суд.

Задача 14

13-летний Д. явился в банк, чтобы заключить договор банковского счёта. Однако сотрудница банка отказала ему, предложив прийти с родителями. Права ли сотрудница банка? Ответ аргументируйте.

Задача 15

Предприниматель Юрий, реализующий на рынке продукты питания, распространяет ложные сведения о качестве товаров, реализуемых предпринимателям Виктором. В результате этого доходы Виктора снижаются, а Юрия – растут. Дайте правовую оценку ситуации. Назовите понятие, характеризующее действия Юрия. Допускается ли нормами Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики такое поведение? Найдите подтверждение в его тексте.

Задача 16

17-летняя Юлия решила оказывать парикмахерские услуги. Может ли она быть зарегистрирована в качестве предпринимателя? Дайте Юлии юридическую консультацию.

Задача 17

Михаил является владельцем и основным работником компьютерного салона. Является ли его деятельность предпринимательской? Если является, то укажите ее организационно-правовую форму. Каким должен быть порядок действий Михаила в случае принятия решения о прекращении деятельности в связи с переездом на постоянное место жительства в Российскую Федерацию?

Задача 18

Гражданин С. 5 июня 2017 г. получил письменный запрос органа налогов и сборов о предоставлении информации об уплате налогов. В какие сроки он должен предоставить соответствующие документы в орган налогов и сборов? Представьте ситуацию таким образом, чтобы в действиях гражданина С. усматривались признаки совершения налогового нарушения.

Задача 19

Гражданин М., планирующий оказывать услуги по перевозке грузов, 15 июня 2017 года получила свидетельство о государственной регистрации. Должен ли он проинформировать об этом органы налогов и сборов? Как вы считаете, какие налоги гражданин М. будет выплачивать?

Задача 20

Перед регистрацией брака 20-летний Сергей и 18-летняя Вероника решили составить брачный договор. Он содержит следующие пункты:

- в первые два года брака Вероника должна будет поступить в юридическую академию;
- в случае расторжения брака имущество, которое было нажито во время совместного проживания, будет поделено между супругами в таком соотношении: 85% Сергею и 15% Веронике;
- в случае рождения детей, если пара решит разлучиться, дети должны будут остаться с матерью;
- Вероника должна взять фамилию мужа, а в случае расторжения брака она возвращает себе и дает детям добрачную фамилию;
- в случае потери трудоспособности одним из супругов другой обязуется предоставлять ему материальную помощь в размере не менее пяти минимальных заработных плат ежемесячно. Какие права и обязанности супругов в браке или в случае расторжения брака определяет брачный договор? Является ли брачный договор панацеей от всех проблем в семейных отношениях?

Задача 21

Студент первого курса дневного отделения медицинского университета

Алексей обратился в суд с иском к отцу (инвалиду II группы, который имел еще 4-х детей в другом браке) о взыскании алиментов на свое содержание, которое отец прекратил посылать в связи с достижением сыном совершеннолетия. Выиграет ли дело Алексей? Аргументируйте свой ответ. Как изменится ситуация, если Алексей будет студентом заочного отделения и будет работать на предприятии?

Задача 22

Пребывая в браке, гражданка Золотарева стала инвалидом II группы. Через три года после этого они с мужем развелись. После расторжения брака Золотарева обратилась с требованием о предоставлении ей алиментов к своему бывшему мужу. Золотарев ответил, что они разведены и уже не являются родственниками, поэтому он ей ничего не должен. Женщина обратилась в суд. Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 23

Гражданин Петров (55 лет) по неосторожности стал инвалидом II группы.

Пенсии по инвалидности, которую он получает, ему еле хватает на жизнь. А еще необходимо платить за квартиру, за лекарство. Поэтому он обратился в суд с иском о взыскании алиментов со своего сына (30 лет, учитель, имеет семью и двоих детей), с которым не поддерживал отношений последние 25 лет с момента расторжения брака с матерью сына (не общался, не брал участие в воспитании), при этом он платил алименты на сына до его совершеннолетия.

Какое решение вынесет суд в данной ситуации?

Задача 24

Аркадий 14 лет жалуется своим друзьям: «Мои родители - жестокие люди. Они требуют, чтобы в 21.00 я был дома, проверяют, сделаны ли мною уроки, не хотят покупать мне новый телефон». Может ли в данном случае поставлен вопрос о лишении родителей Аркадия родительских прав? Аргументируйте свой ответ

Задача 25

Семнадцатилетний ученик юридического колледжа Романенко намеревался

устроиться на работу в период летних каникул на завод «Азимут». Но в отделе кадров ему в этом отказали, ссылаясь на несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство.

Правомерный ли отказ? С какого возраста и при каких условиях граждане могут быть субъектом трудового права?

Задача 26

Кладовщик склада Гуров вместо одного часа, установленного на обеденный перерыв, отсутствовал 5 марта на работе в течение 3 часов без уважительной причины. Прибывшие в его отсутствие две автомашины с грузом были разгружены несвоевременно, за что автобаза взыскала с магазина штраф. За допущенное нарушение трудовой дисциплины администрация объявила Гурову выговор, лишила его частично квартальной премии и предложила возместить штраф за простой автотранспорт по его вине. Считая приказы администрации необоснованными, Гуров обратился в комиссию по трудовым спорам.

Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?

Задача 27

Николай Р., выпускник техникума, устроился работать на завод. Ему назначили испытательный срок 6 месяцев и предложили в течение этого времени получать 50% зарплаты. Являются ли правильными действия администрации завода?

Задача 28

Дайте оценку правовой ситуации:

При приёме на работу Задорожному, выпускнику пединститута, был установлен 2-х месячный испытательный срок. В период работы он три недели находился на стационарном лечении. В связи с этим администрация школы продолжила Задорожному испытательный срок на 20 дней.

Задача 29

16-летний учащийся строительного колледжа Романов намеревался устроиться на работу в период летних каникул в ООО «Возрождение», но в отделе кадров ему в этом отказали, ссылаясь на несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство.

Задача 30

60-летнему Сергею Ивановичу, педагогический стаж которого 35 лет, страховой стаж – 25 лет, было отказано в оформлении пенсии в связи с тем, что у него был перерыв работы в школе продолжительностью 2 года.

Задача 31

В пекарню привезли 2 тонны муки в тканевых мешках, которые были размещены во дворе пекарни, так как не поместились на складе. Ночью пошел дождь, и мука испортилась. Начальник смены, оправдываясь перед директором, указал на форс-мажорные обстоятельства.

Задача 32

В 23 часа пьяный хулиган Д. был доставлен в местное отделение полиции. В 10 часов утра был составлен протокол об административном задержании и Д. был отпущен. Правомерны ли действия сотрудников полиции, задержавших Д. на срок более чем 3 часа?

Задача 33

Английский подданный Джордж совершил на территории Луганской Народной Республики административное правонарушение. Джордж заявил, что раз он иностранец, то он не может подлежать административной ответственности на общих основаниях. Прав ли Джордж?

Задача 34

На семейном празднике дядя 13 летнего Андрея предложил ему выпить вина за здоровье его родителей. В ответ отец мальчика предложил сыну выпить за здоровье дяди. Являются ли действия взрослых родственников Андрея административным правонарушением? Какое наказание предусмотрено административным Кодексом для дяди и отца в этом случае?

Задача 35

Рассмотрите ситуацию и определите, в действиях каких лиц содержатся признаки уголовно наказуемого деяния. Определите преступление является оконченными или неоконченным?

Офицер, возвращаясь с боевого дежурства в штатной одежде, имел при себе огнестрельное оружие, стал свидетелем вооруженного нападения на супружескую пару. На глазах у офицера подростки отобрали у пожилых людей принадлежащее им имущество и хотели скрыться. Офицер окликнул подростков и потребовал незамедлительно вернуть пожилым людям отобранные у них вещи, при этом произвел несколько выстрелов в воздух. Двое из подростков накинулись на офицера и предприняли попытку отобрать у него оружие. Офицер ранил одного из них.

Задача 36

Рассмотрите ситуацию и определите, в действиях каких лиц содержатся признаки уголовно наказуемого деяния. Определите преступление является оконченными или неоконченным?

Во время охоты один из охотников услышал в кустах тяжелые шаги и, ожидая именно в этом направлении появления зверя, выстрелил из ружья. Но, как оказалось, вместо зверя к месту расположения охотников приближался их опоздавший товарищ. Мужчина получил тяжелое ранение, от которого он скончался на месте.

Задача 37

Рассмотрите ситуацию и определите, в действиях каких лиц содержатся

признаки уголовно наказуемого деяния. Определите преступление является оконченными или неоконченным?

Группа подростков от 14 до 18 лет с целью последующей перепродажи проникли в салон чужого автомобиля и предприняли попытку угнать его с места стоянки. Запустить двигатель поворотом ключа зажигания у них не получилось, поэтому они предприняли попытку завести двигатель автомобиля с толчка. Однако завести автомобиль таким образом и переместить его с места стоянки они не успели, поскольку были задержаны сотрудниками патрульно-постовой службы.

Задача 38

Гражданин Т. совершил кражу автомобиля 20.03.2015 г. На день совершения этого преступления действовал УК, согласно которому, за данное деяние предусматривалось наказание в виде лишения свободы сроком *от 1 до 3 лет*. 01. 04.2015 в УК были внесены изменения, согласно которым, наказание за подобное деяние изменилось и предусматривало меру лишения свободы на срок от 2 до 5 лет. Какой максимальный срок лишения свободы можно применить к гражданину Т.?

Задача 39

Работниками ЖЭКа проводилась подготовка придомовых территорий к зиме. При вывозе мусора были повреждены кустарники, клумба и сломаны 2 молодых тополя. Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 40

Своим решением городская администрация установила платежи за сбор в лесу ягод, грибов, лечебных трав. За сбор без оплаты специального «лесного билета» предусмотрен штраф в размере трехкратной рыночной стоимости собранного. Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 41

Гражданин К. взял у сельхозобъединения в аренду землю. Хозяйствовал активно. Землю использовал по-разному: стал выращивать зерновые, срубил кустарник и заложил сад, вырыл пруд и пустил уток. Арендную плату выплачивал исправно. На основе какой отрасли права регулируются отношения между К. и сельхозобъединением? Есть ли основание говорить о возникновении экологических отношений? Приведите аргументы

Задача 42

Администрация ЖЕКа составила акт в отношении гражданина Иванова, снимавшего квартиру у владельца гражданина Петрова, который систематически нарушал правила проживания в доме, – злоупотреблял спиртным, постоянно слушал громкую музыку, скандалил с соседями. Начальник ЖЕКа утвердил указанный акт и направил его в суд для рассмотрения. Суд принял данный акт к рассмотрению, вызвал в судебное заседание гр-на Иванова, заслушал его пояснения и вынес судебное решение о выселении гр-на Иванова из квартиры.

Законное ли решение суда в данном случае?

Задача 43

Иск Балашина Е.О. к ООО «НИИ нетканых материалов» о взыскании 275 000,00 рос. руб. в связи с неисполнением ответчиком некоторых условий договора простого товарищества, связанных с использованием объектов промышленной собственности: товарного знака и полезной модели.

Определите вид и элементы данного искового заявления.

Задача 44

Соседи пенсионеров Крюковых систематически в ночное время устраивали в своей квартире шумные вечеринки (громко разговаривали, включали музыку, пели, танцевали, нецензурно выражались), на просьбы супругов Крюковых прекратить нарушать покой и тишину в ночное время они не реагировали. Кто и по каким основаниям может возбудить производство по делу об административном правонарушении в отношении соседей Крюковых?

Задача 45

Во время проведения подрядных работ индивидуальный предприниматель Гусев совершил мелкое хищение строительных материалов заказчика. Назовите субъектов административной юрисдикции, которые должны возбуждать производство по этому правонарушению и рассматривать этот состав.

Задача 46

18 апреля 2015 г. при распитии спиртных напитков между несовершеннолетней гр. В., гр. А., гр. К. возникла ссора, в ходе которой несовершеннолетняя гр. В. нанесла ножом удары в грудь, в поясницу, в руку и ногу гр. А. В результате гр. А. были причинены телесные повреждения.

19 апреля 2015 года несовершеннолетняя гр. В. добровольно явилась в Перевальский РОВД, где дежурный оперативный уполномоченный Составил протокол о ее явке с повинной. В тот же день она была допрошена в качестве подозреваемой по уголовному делу в присутствии защитника.

Определите участников уголовного судопроизводства.

Задача 47

При рассмотрении судом, с участием коллегии присяжных заседателей, уголовного дела по обвинению гр-на А в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 113 Уголовного кодекса Луганской Народной Республики, а именно убийства гражданки И., подсудимый был признан невиновным вердиктом присяжных в виду недостаточности собранных доказательств его вины. Однако, несмотря на это, суд признал виновным гражданина А. в совершении убийства и назначил наказание ему в виде восьми лет лишения свободы.

Является ли данный приговор суда законным? Обоснуйте свою точку зрения

Задача 48

Петухов решил ограбить магазин, узнав от знакомого грузчика Комарова, что ожидается поставка крупной партии телевизоров. Пообещав своему младшему брату велосипед, Петухов вовлек его в совершение этого преступления. На момент совершения преступления младшему брату Петухова было 13 лет. Подлежит ли несовершеннолетний Петухов привлечению к уголовной ответственности как соучастник в совершении данного преступления?

Задача 49

В течение нескольких лет от Звонарева не было вестей. Его жена обратилась в суд с просьбой об объявлении его умершим. В течение скольких лет по месту жительства Звонарева не должно быть сведений о месте его пребывания, чтобы суд объявил его умершим? Какой день будет считаться днем смерти Звонарева?

Задача 50

С пенсионеркой Хачатрян 85 лет, проживала ее племянница Анастасия 25-ти лет, зарегистрированная по адресу своих родителей в другом городе. Хачатрян умерла. Жилищное управление предъявило иск к Анастасии о выселении ее из квартиры, как к лицу, не являющимся членом семьи умершего нанимателя Хачатрян. Анастасия в суде доказывала, что хотя она за квартиру не платила, но проживала с Хачатрян в течение 10 лет, поэтому ее нельзя считать ни поднанимателем, ни временным жильцом, а, следовательно, выселению она не подлежит. Какое решение должен принять суд?