



Газета ГБОУ «Кировская многопрофильная гимназия»



Общая тетрадка

Выпуск № 5
Апрель 2016г.



МЫ ВЕРИМ В СВОИ СИЛЫ!

Вот и заканчиваются школьные годы. Одиннадцатый класс подходит к концу. С начала второго семестра мы начали активную подготовку к экзаменам, которая требует много времени и сил. На данный момент экзамены играют важную роль в нашей жиз-

ни, ведь от их результатов зависит итоговая оценка в аттестате, что тоже немаловажно. Экзамены в этом году немного отличаются от предыдущих, ведь некоторые мы сдаём устно. Два из них по профильным предметам: химии и

биологии. Эти предметы требуют более усиленной подготовки, так как многие из нас желают связать свою дальнейшую жизнь с медициной. Мы надеемся, что экзамены будут сданы успешно!

Лихитченко
Александра, 11-А

СКОРО ЭКЗАМЕНЫ

Этот школьный год для нас и наших одноклассников является решающим в нашей жизни. Поэтому подготовка к экзаменам – неотъемлемая часть этого жизненного этапа. Мы стараемся приложить максимум усилий для того, чтобы успешно закончить этот учебный год. В этом нам помогают учителя: прорабатывают с нами билеты, вопросы, тексты, повторяют выученные правила, морально поддерживают.

Ребята, которые обучаются на историческом профиле, желают поступить в лучшие гуманитарные вузы и понимают, что необходимо приложить множество усилий, надо очень постараться, чтобы обеспечить себе такое светлое будущее!

Конечно, мы будем скучать по нашей гимназии и всем тем, кто был рядом все эти годы! Но верим, что жизнь в вузе будет такой же яркой и насыщенной, как в любимой школе!

Доберштейн Елизавета, 11-А

Государственная итоговая аттестация 1

Советы психолога 2

Наша подготовка ко Дню Победы 3

Все на субботник! 4

К смотру готовы 4

Юные таланты гимназии 5

Мой любимый город 5

Что значит быть отличником 6

Юные Первооткрыватели 6-7

Наши именинники 8

Пасхальные традиции 8

График проведения ГИА в 9 классе

30.05.16. Русский язык (диктант)

02.06.16. Английский язык (устно)

06.06.16. Математика (письменно)

10.06.16. История (устно)

График проведения ГИА в 11 классе

31.05.16. Русский язык (изложение)

03.06.16. Математика (письменно)

07.06.16. Биология (устно)

09.06.16. История (устно)

13.06.16. Химия (устно)

Советы психолога

Как подготовиться к ГИА?

Учащиеся старших классов наиболее активно учатся перед экзаменами, зачетами, контрольными, поэтому поговорим об этих периодах. Для того, чтобы подготовка к экзамену не была в тягость, необходимо знать, в какое время суток вы лучше всего работаете. Вы, конечно, слышали, что среди людей есть «совы» и «жаворонки».

«Совы» наиболее активны с 7 часов вечера до 24 часов.

«Жаворонки» - рано утром- с 6 до 9 часов и в середине дня.

Понаблюдая за собой, можно узнать, кто вы, «сова» или «жаворонок». Постарайтесь заметить, в какое время суток вы наиболее деятельны. Выберите для самостоятельной работы или подготовки к экзаменам правильное время!

Иногда время просто не выберешь, его катастрофически не хватает.

Как же найти нужное время:

Может быть, вы привыкли всем и всегда помогать, не умеете отказывать, делаете за других их работу? Научитесь отказывать. Хороший парень всем удобен, но его не уважают.

Откажитесь от мелких, малозначительных дел.

Распланируйте свою работу. Поначалу это трудно, но, когда это войдет в привычку, станет легко.

Скажите своим родным, что в определенные часы вас нельзя отвлекать.

Не приступайте ни к чему новому, не закончив старое.

Известно, что сдача экзаменов, учеба – это прежде всего эксплуатация памяти.

Оказывается, память наиболее цепкая и острая между 8 и 12 часами. Затем острота памяти начинает снижаться, а с 17 часов снова начинает расти и к 19 достигает высокого уровня (если вы к этому времени не сильно устали).

Лучше всего запоминается то, что интересно, вызывает какие-либо чувства. Пусть эти чувства будут не очень приятные, главное, чтобы не было безразличия. Когда Вы запоминаете учебный материал, старайтесь наполнить, окрасить его чувствами. Если Вы запоминаете устройство какого-либо прибора, задайте себе вопрос: «Для чего он нужен? Принесет ли какую-либо практическую пользу лично мне?» и т.д.

Хорошо запоминается то, что понятно. Понять информацию – значит, в ка-

кой-то мере уже запомнить ее.

Плохо запоминается совершенно новый материал. Все новое должно быть включено, сце-



плею с уже известным материалом или с практикой.

Все определения сначала хорошо поймите. Психологи считают, что их нужно перформулировать, переделать своими словами. Это развивает ум, и такие определения очень хорошо запоминаются.

Хорошо влияет на запоминание составление схем прочитанного, выписки, а также проговаривание информации про себя и вслух.

Обращайте особое внимание на середину того «куска учебного материала», который вы изучаете. Начало и конец запоминаются лучше – «эффект края». Очень большой материал необходимо делить на небольшие отрывки, группы, объединенные по какому-либо признаку.

Планируем подготовку к ГИА:

Подготовьте место для занятий: уберите со стола лишние вещи, удобно расположите нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши и т.п.

Ведите в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, они повышают интеллектуальную активность. Для этого достаточно картинки или эстампа в этих тонах.

Составьте план занятий. Для начала определите кто вы, «сова» или «жаворонок», и в зависимости от этого максимально используйте утренние или вечерние часы. Составляя план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. Не вообще «немного занимайся», а какие именно разделы и темы.

Начните с самого трудного раздела, с того материала, который знаете хуже всего. Но если Вам трудно «раскачаться», можно начать с того материала, который наиболее всего интересен и приятен.

Чередуйте занятия и отдых: 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. Во время перерыва можно помыть посуду, полить цветы, сделать зарядку, принять душ.

Выполнайте как можно больше различных опубликованных тестов по этому предмету. Эти тренировки ознакомят Вас с конструкциями тестовых заданий.

Тренируйтесь с секундомером в руках, засекайте время выполнения тестов.

Готовясь к экзаменам, мысленно рисуйте себе картину триумфа. Никогда не думайте о том, что не справитесь с заданием.

Оставьте один день перед экзаменом на то, чтобы еще раз повторить самые трудные вопросы.

1. Подробно познакомьтесь с правилами и порядком проведения Государственной итоговой аттестации. Выясните все непонятные вопросы (это можно сделать в школе или воспользовавшись специальной литературой, посвященной ГИА).

2. Внимательно изучите образцы бланков ГИА и правила их заполнения.

3. Проконсультируйтесь с преподавателями о том, какие темы Вам следует повторить особенно тщательно, и спланируйте по дням свои занятия. Не стремитесь повторять все подряд, распределите все темы, которые Вам необходимо повторить, на все дни подготовки к экзамену.

4. Не оставляйте самые сложные темы (или те, в которых Вы чувствуете себя неуверенно) на последние дни подготовки, лучше начните сразу с них, это придаст вам уверенности в своих силах.

5.. При повторении материала старайтесь составлять планы, схемы – они помогут Вам повторить то, что забылось, не затрачивая много времени.

6. Поработайте с тестовыми материалами. Если Вам что-то непонятно – обратитесь за консультацией к учителю.

7. При выполнении тренировочных тестов засекайте время, которое Вы тратите на их выполнение. Определите, какие задания Вы выполняете быстро и правильно, а на какие у Вас уходит много времени. Выясните причину своих затруднений. Возможно, некоторым темам или типам заданий необходимо уделить дополнительное время при подготовке.

Накануне ГИА.

Многие считают: для того, чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. Вы устали, и не надо себя перегружать. Напротив, с вечера совершите прогулку, перед сном примите душ.

Выспитесь как можно лучше, чтобы встать с ощущением «боевого» настроя.

Психолог
Задорожная Т.В.

Общая тетрадка

Наша подготовка ко Дню Победы

Приближается один из самых почитаемых, светлых и любимых праздников- День Победы. Все дальше уходит от нас 9 мая 1945 года, но мы по-трепетному помним, какой ценой досталась нашим дедам и прадедам эта победа. И каждый год мы отмечаем этот прекрасный и трагичный праздник.

Сколько бы ни прошло времени, значение подвига нашего народа в этой войне никогда не уменьшится и слава тех времен не померкнет.

Путь к победе был долгим и трудным, и победить удалось только благодаря героизму, мужеству солдат и офицеров, отваге партизан и подпольщиков, каждый день рисковавших жизнью в тылу врага, подвигам тружеников тыла, день и ночь стоявших у станков, работавших на полях, чтобы обеспечить фронт боеприпасами и продовольствием.

Первый День Победы стал мощным, всеобъемлющим, незабываемым праздником. Весь народ находился на улицах. Люди пели, плясали, плакали, целовались, обнимались и поздравляли друг друга с Великой Победой. В это время все были уверены в свет-

лом, счастливом и мирном будущем.

Но события, происходящие сейчас, заставляют задуматься о том, что мир- это не что-то само собой разумеющееся, как считалось раньше, и еще раз сказать искреннее спасибо тем, кто воевал, кто отдал свою жизнь за то, что все мы можем жить сегодня. С каждым годом участников и очевидцев ВОВ становится все меньше, но память о них не тускнет. К нам в гимназию всегда с радостью приходят наши уважаемые ветераны. Они вспоминают свои фронтовые будни, рассказы

зывают о боевых действиях, о том, как умели дружить и любить во время войны.

И каждая такая встреча дает нам возможность глубже ознакомиться с событиями тех лет, с примером подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины.

Очень интересным и увлекательным стало для нас участие в конкурсе «Я помню, я горжусь!»

Этот конкурс не только повышает интерес к военной истории, литературе, но и способствует развитию творческих способностей одаренной молодежи. Собирая материалы для сочинений, стихотворений, мы испытывали чувство сопричастности к истории Отечества, чувство гордости за своих соотечественников, чувство патриотизма.

Тунников Виктор, 7-А



Письмо солдата

Скучаю по угольным шахтам,
По дому, что был над рекой,
По вишне, что летом так пахнет
Лишь дома, где край мой родной.
Рассветы все вместе встречаем
Солдатскою дружной семьей,
Под бомбами мы выживаляем,
Летят что над милой землей.
Где мир, о котором забыли,
Который упорно так ждем?
За мир все мы жизнь положили,
Который, поверьте, вернем!
Мы верим, что скоро приедем,
И ты в это, милая, верь!
Врагов одолеем жестоких,
И в доме откроется дверь.
Сорвешься, заплакав, навстречу
И глянешь с любовью в глаза.
Я буду хромым, поседевшим,
Прокатится скупо слеза.
Пока ж конца-краю не видно
Той битве, что жизни крадет.
Фашисты так злобы, коварны,
Сердца их не жарче, чем лед.
Мы видели смерти, раненья,
Другим этот ужас не ведом.
Так пусть в этот месяц весенний
Услышим мы звуки ПОБЕДЫ!!!
Красникова Елизавета, 8-А класс

Все на субботник!

8 апреля ученики совместно с педагогами и сотрудниками гимназии принимали активное участие в общегородском субботнике.



нике.

Работа закипела с 12.00. Учащиеся 5-11 классов вышли на улицу, вооружившись вениками, метлами, совками и лопатами. Судя по отличному настроению, ребята были готовы приложить все усилия для того, чтобы территория вокруг родной гимназии засияла чистотой.

Естественно, организовать такое количество учеников для работы не так-то

просто: весь педагогический состав тоже активно принимал участие в субботнике. Учителя не только направляли своих подопечных, но и демонстрировали им, как правильно выполнять то или иное задание, а то и сами брались за лопату или метлу, всячески помогая учащимся. Шилин И.В. и Шабанов О.Н. совместно с мальчиками 8-А и 9-А класса занимались подготовкой клумб в сквере гимназии, учителя вместе с детьми перекопали большой участок для посадки новых растений.



Девочки 8-А и 9-А класса вместе с Глотовой Г.И. привели в порядок спортивную площадку, а учащиеся 10-А и 11-А классов совместно с классными руководителями занялись уборкой заднего двора гимназии.



7-А класс привел в порядок сквер. Также с интересом и большим желанием принимали участие в субботнике учащиеся 5-А и 6-А классов: дети подметали дорожки у центрального входа в гимназию.

В субботнике совместно со всеми активное участие приняли технический персонал гимназии. Привели в порядок клумбы Тисленко И.Д., Пантелеимон Н.С., Кокарева

Н.Л.. Очистили газоны от сухой травы и мусора Выговская И.А., Митнийчук Е.М.. Черкунова Н.И. и Серебрянская Л.И., побелили все бордюры вокруг гимназии. Каширин А.М. занимался обрубыванием молодых побегов, удалением сухих веток.

Субботник, прошедший 8 апреля, стал прекрасным доказательством того, какие дружные и трудолюбивые люди учатся и работают в нашей гимназии. Гончаренко Анастасия, 11-А

К смотру готовы

С целью выявления уровня подготовки, оснащенности и оформления школьных кабинетов ОБЖ в Кировске проходит конкурс-смотр кабинетов охраны безопасности жизнедеятельности. Задание конкурса - определить учебное заведение, в котором наглядные средства и материальная база наиболее эффективно и благоприятно могут отразиться на профилактике травматизма, закреплении ПДД, пожарной безопасности, поведении в экстремальных ситуациях.

В рамках проведения мероприятия наша гимназия также приняла участие в подготовке к конкурсу. В кабинете Задорожней Т.В. имеется большой объем дидактического материала по техногенным авариям и чрезвычайным ситуациям природного характера, представлен значительный объем творческих работ, выполненных учащимися. Была проделана большая работа по пополнению дидактическим материалом. В учебных кабинетах имеется в наличии вся необходимая нормативно-правовая документация. В кабинете имеются нормативные документы по вопросам образования, методические материалы по внедрению ВГОС основного общего образования, инструкции по охране труда. Выполняется программа по внедрению ИКТ в образовательный процесс.



Поздняков Никита, 8-А

Юные таланты гимназии

Наши гимназисты всегда принимают активное участие в культурной и общественной жизни гимназии, родного города, Республики.

Так, 21 марта 2016 года на сцене Луганского академического театра кукол проходило праздничное шоу, на котором чествовали победителей и участников Республиканского конкурса «Театр ищет сказку».

И как приятно было услышать знакомые имена! Ведь победительницей оказалась ученица 6-А класса нашей гимназии Остапюк Елизавета, а одной из лучших работ признана сказка ученицы 5-А класса гимназии Платоновой Анастасии



зии, воспитанница Кировской городской школы эстетического воспитания Гусакова Дарья с композицией «Зозуленка». А в номинации «Вокал» победу одержал образцовый театр песни «Консонанс» Кировского городского Дворца культуры с песней

«Весёлая фуга», среди участниц которого есть также и гимназистки: ученица 8-А класса Гусакова Дарья и ученица 7-А класса Но-вицкая Анастасия.

Также победительницами I этапа Республиканского творческого конкурса художественных, графических и фоторабот «Мир. Победа. Отчий дом.» в номинации «Фотоискусство» стали ученица 7-А класса гимназии Колесникова Карина и ученица 10-А класса гимназии Полякова Виолетта, воспитанницы ЦВР «Синяя птица».

Желаем ребятам дальнейших творческих успехов, всегда достойно представлять любимую гимназию, родной город и Республику!

Малыш Полина, 5-А



«Принцесса Вероника». Как здорово, что наши ребята, как всегда, не оказались в стороне, а приняли активное участие и одержали заслуженную победу!



«Принцесса Вероника». Как здорово, что наши ребята, как всегда, не оказались в стороне, а приняли активное участие и одержали заслуженную победу!

Мой любимый город



13.04.2016 в г. Кировске во внутреннем дворе Центра Внешкольной Работы «Синяя птица» состоялся конкурс плакатов и речевок на тему: «Мой любимый город». В этом конкурсе приняли участие все учебные заведения города. Ученики 11-А класса Кировской многопрофильной гимназии приняли активное участие в данном мероприятии.

Плакат нарисовала Бондаренко Лилия. Она творчески подошла к этой работе. На плакате Лилия изобразила все достопримечательности нашего города, а также изображение терриконов и полей показало, что это город трудовых людей. Команда гимназистов в составе семи участников 11 класса защитила данный плакат. Дети подготовили и выучили слова. После защиты дети спели песню о Кировске. Песню учащиеся сопровождали танцем. Защита заняла около пяти минут. Гимназисты заняли 2 место.



Власова Людмила, 10-А

Что значит быть отличником

Что значит быть отличником, знает не каждый из нас. Быть отличником - это приносить домой только пятерки, выполнять регулярно все домашние задания, отлично справляться с контрольными работами, участвовать в олимпиадах и конкурсах и занимать в них призовые места. В нашем 10 классе есть такой ученик - Кровельщиков Сергей. В этом учебном году, уже по традиции, Сергей принимал участие в городском этапе предметных олимпиад. Используя весь запас знаний, он добился того, что занял



I место в городской олимпиаде по географии. Следующим серьезным шагом было участие в III этапе

Республиканской олимпиады. И снова победа! Сергей показал высокий уровень знаний и умений по предмету и занял I место! Впервые в нашей Республике учащиеся-победители III этапа Республиканской олимпиады по учебным дисциплинам были приглашены в

г. Ростов-на-Дону для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Наш одноклассник выступил достойно! Ему не хватило всего лишь одной ступеньки, чтобы попасть в десятку лучших. Своими знаниями и умениями Сергей еще раз подтвердил высокий уровень образования учащейся молодежи нашей гимназии и высокий уровень педагогического мастерства учителя географии гимназии Мудрак Н.В., благодаря которой он добился таких высоких результатов. Так держать, Сергей!

Годунова Алена 10-А

Юные первооткрыватели

Опыты и эксперименты относятся к самым эффективным методам обучения детей. Они способствуют развитию логики, мышления, воображения, удовлетворяют естественную тягу ребенка к знаниям, учат применять теоретические знания в жизни.

Наши ребята с удовольствием принимают участие в исследовательской деятельности. Так, под руководством Жилик Ольги Владимировны учащиеся 3-6 классов приняли участие в Республиканском конкурсе исследователь-

ских проектов младших школь-



щихся Луганской Народной Республики; Остапюк Елизавета, ученица 6-А класса, исследовала условия образования и роста плесневых грибов; Скорикова Александра, ученица 4-А класса, исследовала условия, необходимые для выращивания зеленого лука; Троянский Дмитрий, ученик 4-А класса, изучал соответствия температурных показателей сайта SINOPTIK местным показателям;



ников «Юный первооткрыватель». В течение месяца дети проводили опыты и исследования в различных областях экологии. Болдырева Дарья, ученица 6-А класса, занималась изучением пресмыкаю-



Окончание стр. 7

Юные первооткрыватели

Начало на стр. 6

Титаренко Андрей, ученик 3-А класса, исследовал условия формирования условных рефлексов на примере декоративной крысы. Ребята выполняли все задания, поставленные перед ними руководителем, и в положенный срок все опыты были проведены, исследования проанализированы, и готовые работы отправили на конкурс в Республику. Участники с нетерпением ждут подведения итогов конкурса и не собираются останавливаться на достигнутом. Дети вместе со своим научным руководителем планируют продолжать свои научные исследования.

Дмитриева Карина, 11-А



Наши именинники



Красоты и обаяния,
Добрых встреч, приятных слов,
День за днем любви, внимания,
Комplиментов и цветов!
Пусть желания сбываются,
Только радость в жизни ждет.
Все, что счастьем называется,
Вам в подарок принесет!



Заместитель директора по УВР

Захарова Людмила
Викторовна
17 апреля



Пасхальные традиции

Современное празднование Пасхи сохраняет большинство основных традиций праздника еще с древних времен. Всем искренне хочется, чтоб пасхальные выходные выдались запоминающимися для всей семьи. Сейчас, как и прежде, на Пасху щедро накрывают столы, готовятся разнообразные блюда. Среди них главным символом пасхального стола уже много лет остаются крашеные яйца, пасхальные куличи, душистые творожные пасхи. В ночь с субботы на воскресенье все эти вкусности несут на торжественную службу в церковь, где батюшка обязательно их святит. И в воскресенье с утра за накрытым столом собирается

вся семья, чтоб разговеться свяченой пищей. По праздничному и нарядные родственники трижды приветствуют друг друга словами: «Христос воскрес!», на что

так же трижды отвечают: «Воистину воскрес!» Потом все трижды целуются по традиции. За столом царит праздничное настроение и смех, а пасхальные развлечения вносят свой колорит.

Любимая с детства всенародная забава «навбитки» веселит взрослых, и детей. Прежде чем очистить разукрашенное яйцо, двое соревнуются – чье же окажется

крепче. У каждого в руках по яйцу, потом писанки ударяют друг об друга. Тот, чье яйцо оказалось крепче, победитель и, при желании, по-честному может забрать себе

«побежденное» разбитое яйцо. Самые предприимчивые, исключительно к празднику, делают личную специальную заготовку.

Из сырого яйца через маленькое отверстие выкачивают содержимое, а взамен, внутрь заливают воск. Воск остывает и прочно скрепляет скорлупу. Вот и попробуй обьграть такого противника! Еще одна веселая игра – «в коточки».

В ней одновременно могут участвовать несколько человек. С наклонной плоскости, начиная в один ряд, спускают несколько крашенок. Яйцо, которое уходит в сторону, достается тому, кто его сбил с пути.

Ответственная за выпуск: Жарчинская А.Э.

Члены редакционной коллегии: Лихитченко А., Зокирова Е., Поздняков Н., Годунова А., Шваб О.

Компьютерная верстка: Лихитченко А.

Фото: Евдошенко М.

Корректор: Шилин И.В.

Наш адрес: г. Кировск, ул. Ленина, 8, кабинет 15

