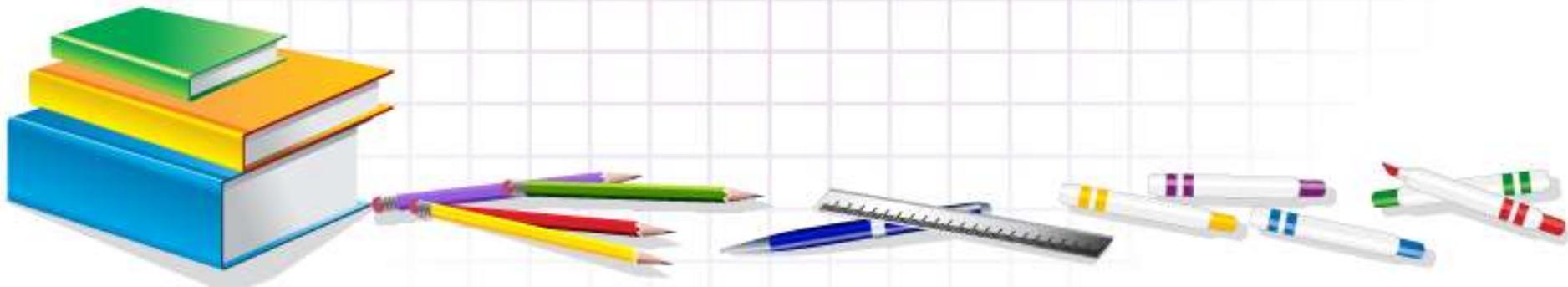


Развитие познавательных процессов учащихся начальной школы



Познавательные процессы:

- мышление;
- память;
- внимание;
- воображение;
- восприятие;
- ощущение.





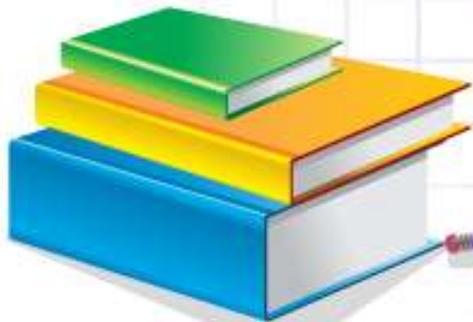
Мыслительные операции

Мыслительная деятельность людей совершается при помощи мыслительных операций: **сравнения, анализа и син-теза, абстрагирования, обобщения и классификации.**



Анализ и синтез

Анализ – делит целое на части или элементы;
Синтез – составляет из частей единое целое.



Задание 1

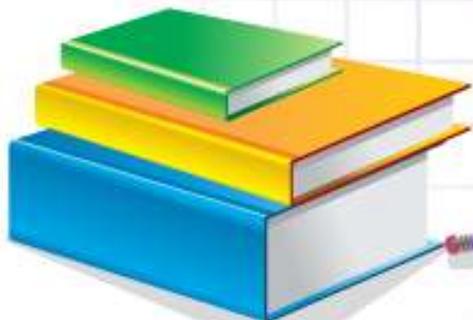
Составить новое слово, взяв по одному слогу из
данных слов:

маска

доска

парад

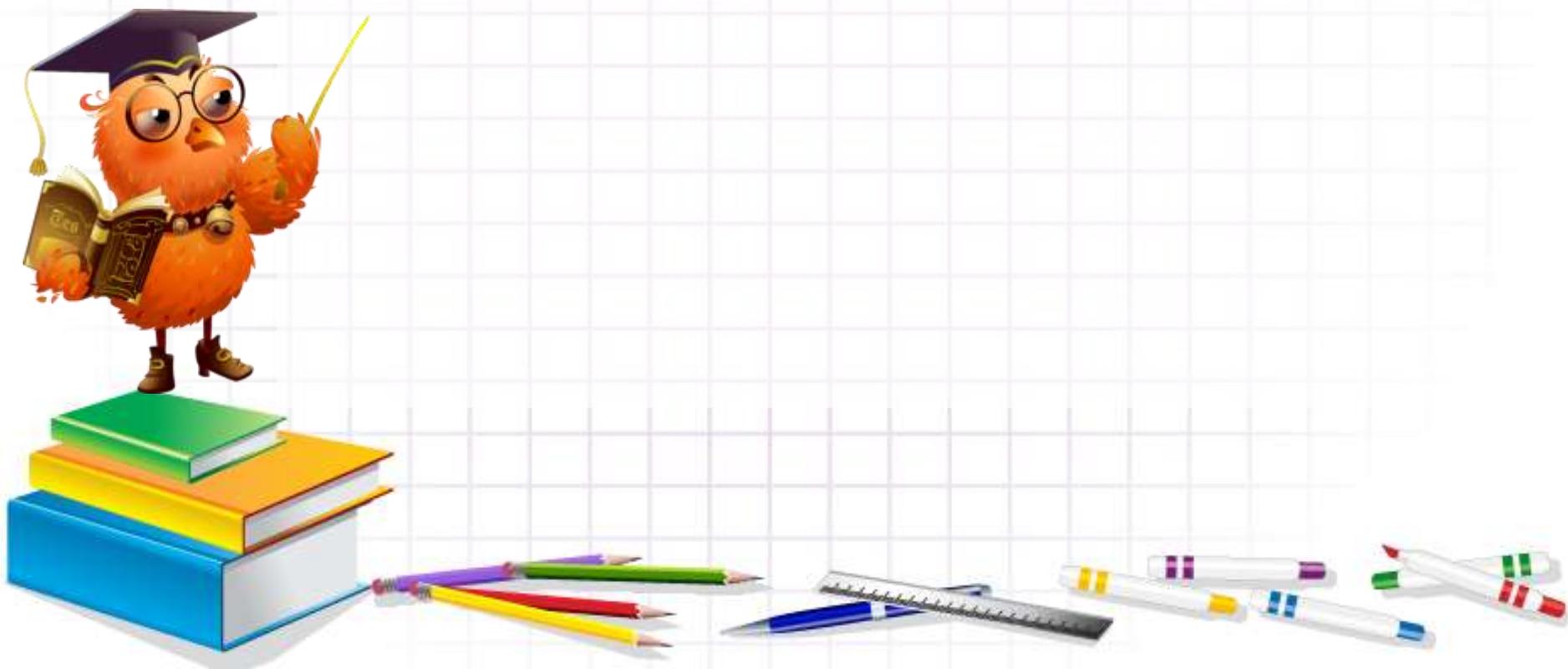
маскарад



Задание 2

Из букв данного слова составить как можно больше новых слов:

ПЕРЕЛЕСОК



Задание 3

Переставить в данных слова буквы и составить новые слова:

Торс

Лось

Мука

Краб

Лиса

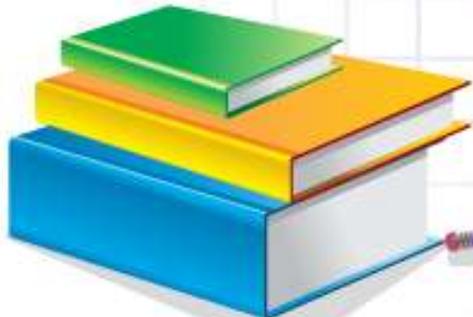
рост

соль

кума

брак

сила



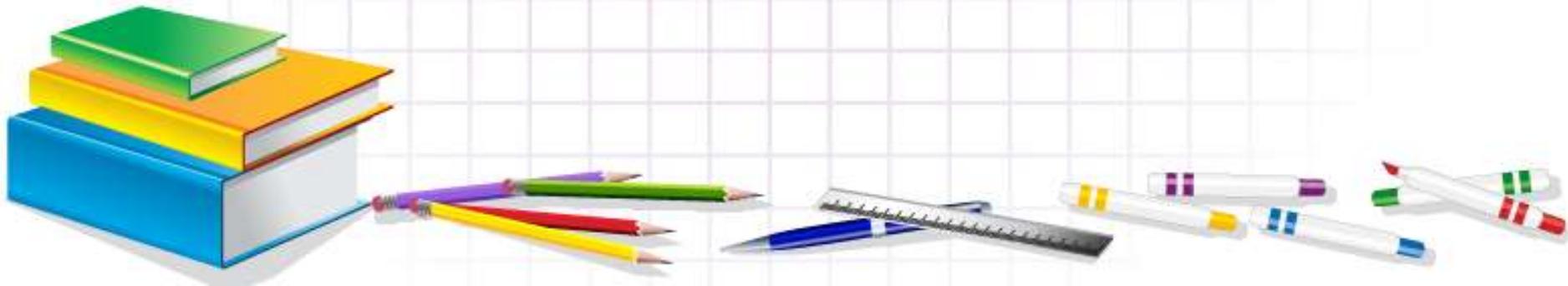
Задание 4

Установи связь

Клюква кислая - мед (полезный, лечебный, сладкий, майский).

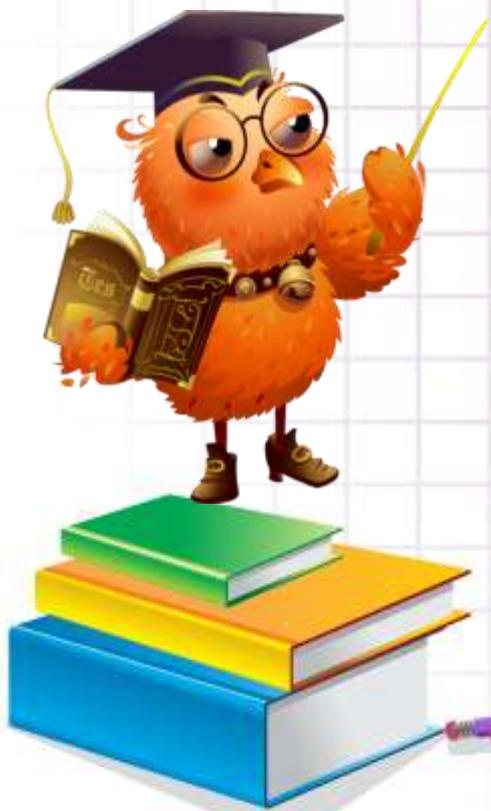
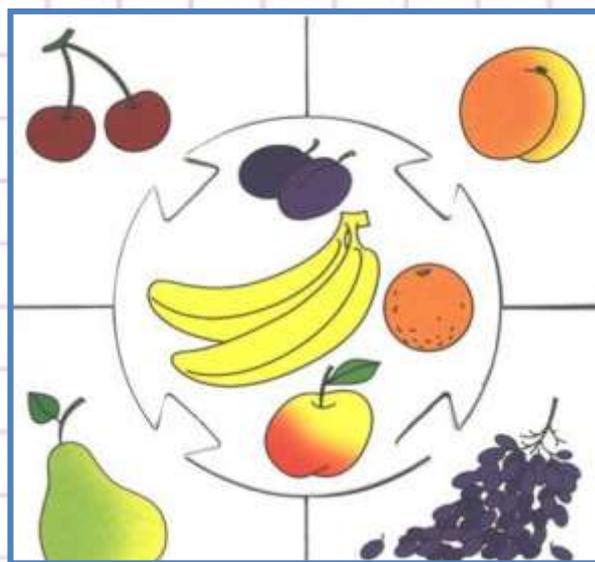
Стул деревянный - игла (острая, тонкая, короткая, стальная).

Уголь черный - сахар (сладкий, сыпучий, белый, тяжелый).



Обобщение

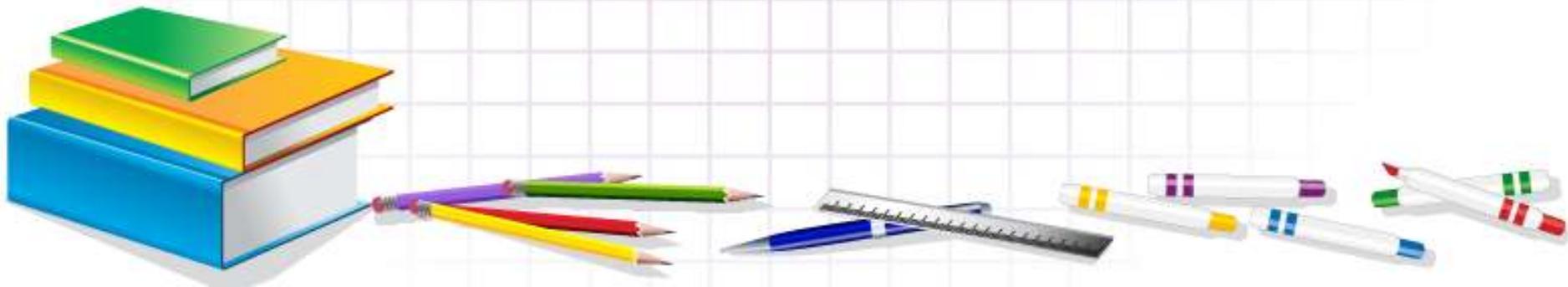
Обобщение объединяет предметы и явления в группы по существенным признакам.



Задание 5

Необходимо подобрать общее название к каждой группе слов:

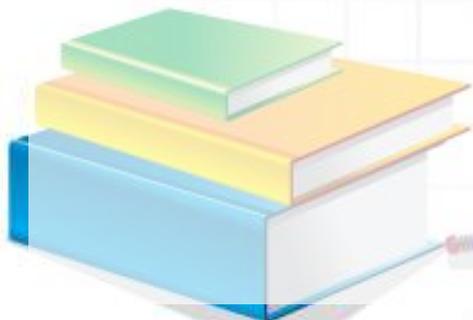
- 1) стол, диван, табурет - **мебель**
- 2) корова, лошадь, свинья – **домашние животные**
- 3) пион, астра, роза - **цветы**
- 4) учитель, строитель, продавец - **профессии**
- б) автобус, трамвай, поезд - **транспорт**



Задание 6

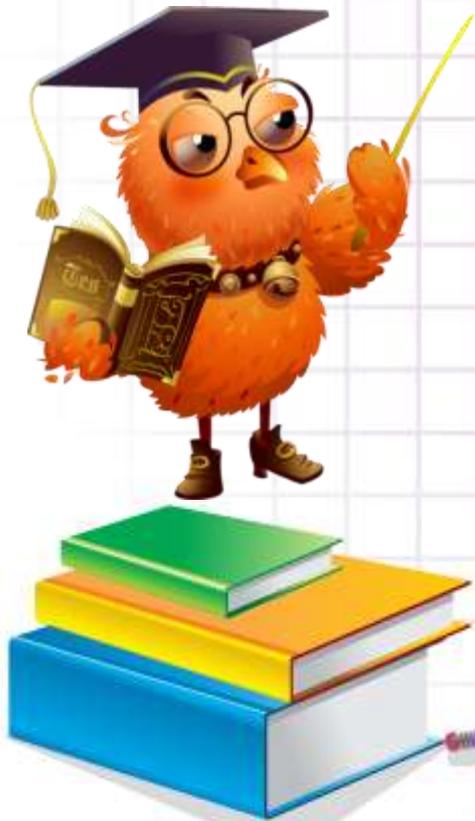
Найдите одно лишнее слово:

- 1) темный, светлый, голубой, яркий, тусклый;
- 2) весна, декабрь, апрель, август, январь;
- 3) лист, почка, кора, чешуя, сук;
- 4) тюльпан, ромашка, одуванчик, дуб, роза;
- 5) молоко, сметана, сыр, сало, простокваша.



Классификация

Распределяет предметы и явления на группы в соответствии с их общими признаками



Задание 7

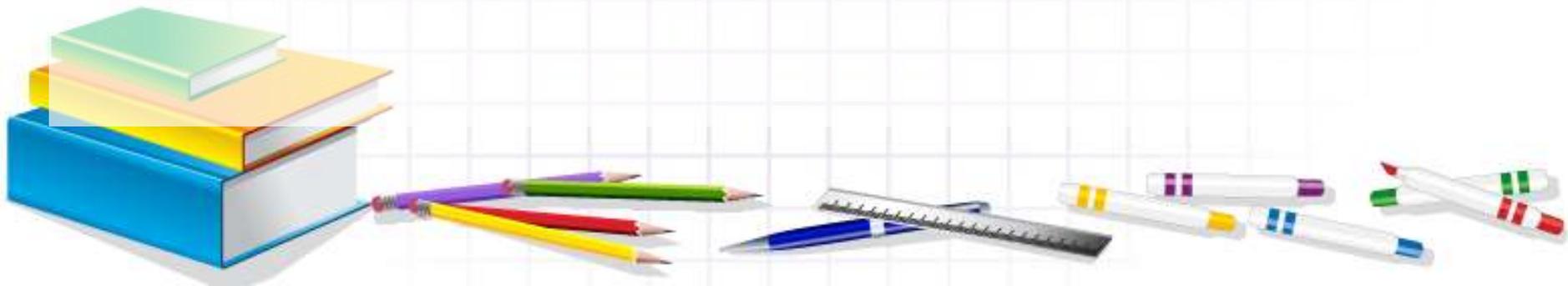
Распределить данные слова на группы :

- Кот, медведь, лиса, синица, лошадь, собака, ворона, корова, дрозд, волк, тигр, овца, лось, сокол.

Домашние животные – кот, лошадь, собака, корова, овца.

Дикие животные - медведь, волк, лиса, тигр, лось.

Птицы - синица, ворона, дрозд, сокол.



Абстракция

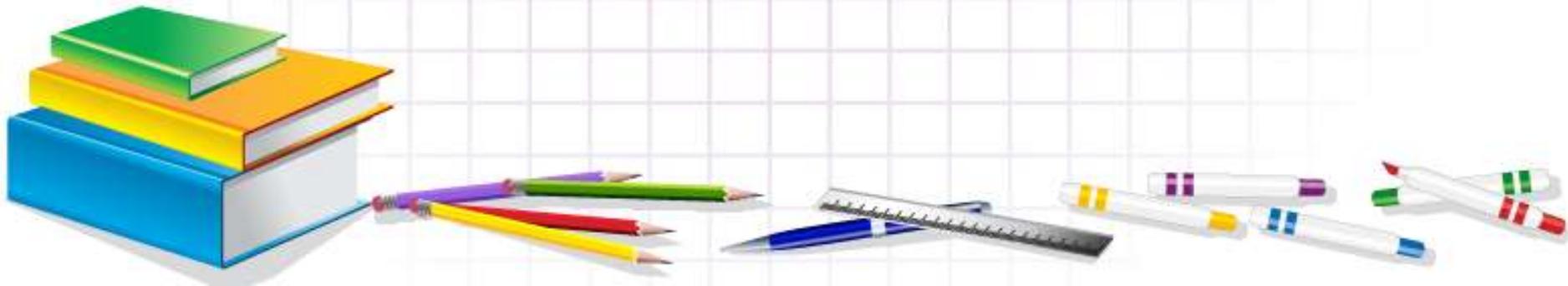
Выделяет существенные связи и свойства предметов и отвлекает от несущественных



Задание 8

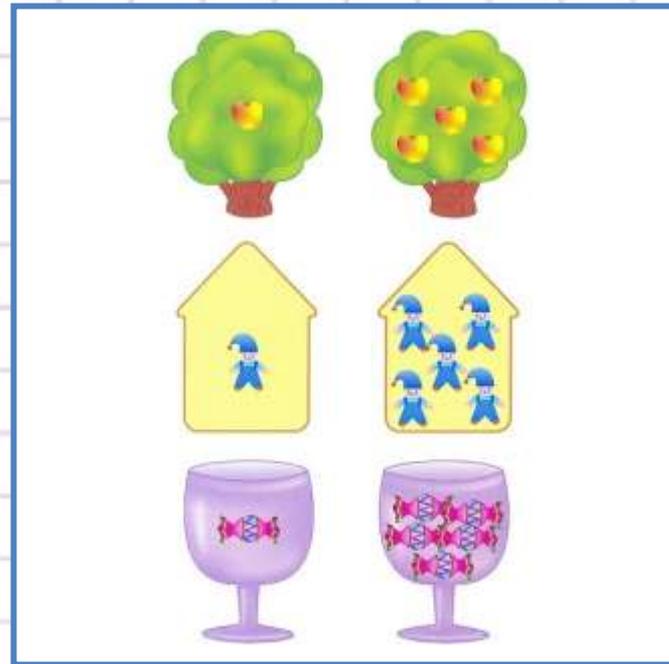
Выделить общие признаки следующих объектов:

- 1) секунда, час, минута - **время**
- 2) смеяться, улыбаться, плакать – **эмоции**
- 3) молоко, сыр, сметана - **молочные продукты**
- 4) звезда, метеорит, комета - **звездные тела**
- 5) пианино, скрипка, баян - **музыкальные инструменты**



Сравнение

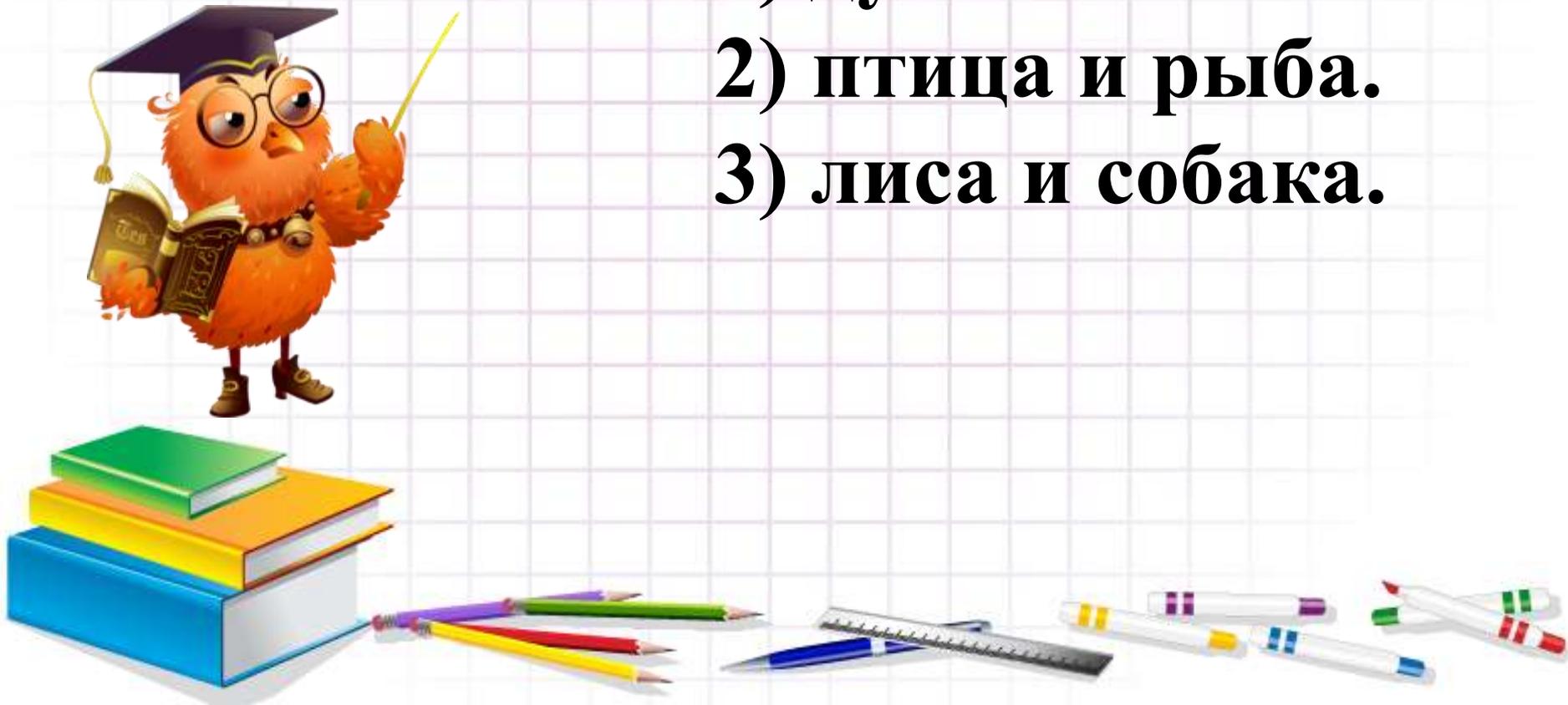
Устанавливает сходства и различия,
имеющиеся между предметами и явлениями.



Задание 9

Найти сходства и различия между:

- 1) дуб и яблоня.
- 2) птица и рыба.
- 3) лиса и собака.



Логические задачи

- Толя веселее, чем Катя. Катя веселее, чем Надя. *Кто веселее?* **Толя**
- Катя внимательнее, чем Света. Света внимательнее, чем Зина. *Кто внимательнее всех?* **Катя**
- Полкан лает чаще Жучки. Жучка лает чаще Барбоса. *Кто лает реже всех?* **Барбос**



Память

Задание 10

Упражнение на развитие памяти на цифры, буквы, слова

Покажите ребенку цифровой ряд, написанный на карточке, и попросите его повторить в той же последовательности эти цифры, затем увеличивайте этот ряд на одну цифру:

6 2

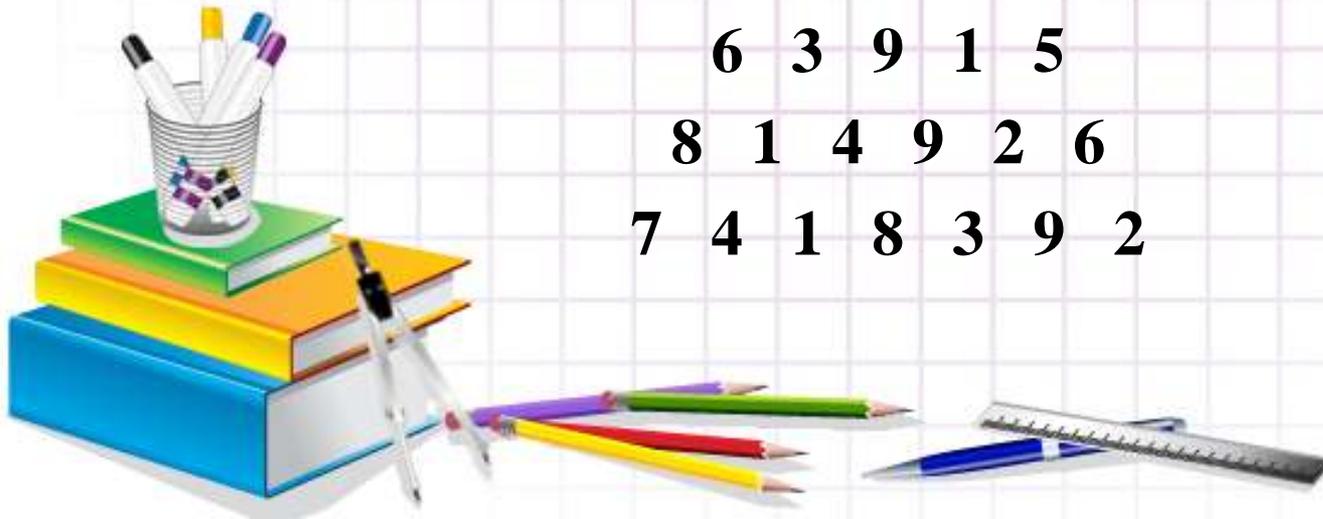
2 8 3

3 7 1 4

6 3 9 1 5

8 1 4 9 2 6

7 4 1 8 3 9 2



Задание 11

Тренировка слуховой памяти

Ребенку на слух предлагаются ряды из трех слов, которые он должен запомнить. После этого вы называете лишь первое слово в каждом ряду, а ребенок произносит два остальных:

ПРЯЖА - НИТКА - СВИТЕР;

СИРЕНЬ - ВАЗА - ЦВЕТЫ;

РЕЛЬСЫ - ШПАЛЫ - ПОЕЗД;

МУКА - ТЕСТО - БУЛКА;

ОКНО - КРЫША - ДОМ;

МАЛЫШ - ВЗРОСЛЫЙ - СТАРИК;

ДЕТИ - МАМА - ПАПА.



Внимание

Задание 12

Не теряй буквы

Для игры вам потребуются, карточки, на которых нужно написать сочетания букв, которые похожи на слова, но таковыми не являются. Ребенку дается задание точно переписать строчки.

СЛАСЕЛЛА ДАССЕКЕ СЕЛАССА

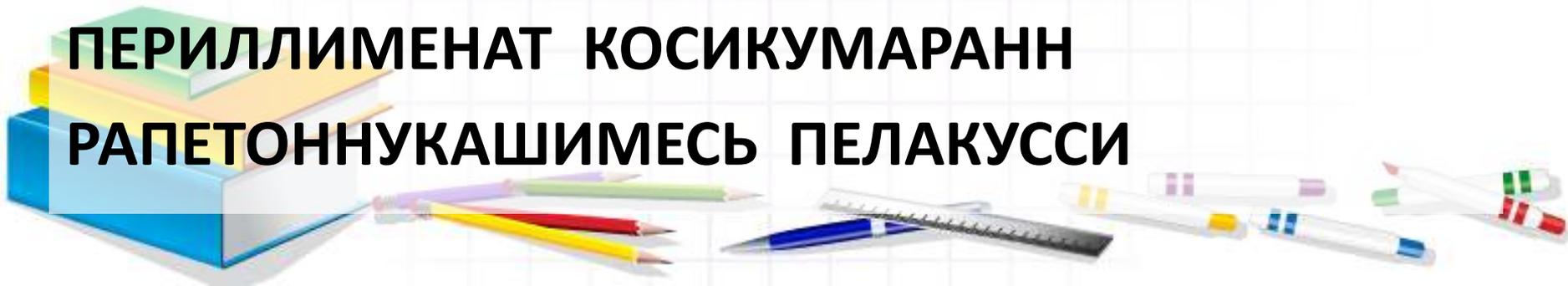
КОРРИКС КУСУРА ИКОССИР

ПРЕМАРАП СТАССИТ РАММЕТАТ

РАКИССУМАКИРУ КАММУКАР

ПЕРИЛЛИМЕНАТ КОСИКУМАРАНН

РАПЕТОННУКАШИМЕСЬ ПЕЛАКУССИ



Задание 13

Корректирующая проба

Пример: Е К Р Н С О А Р Н Е С В А Р К В Р Е

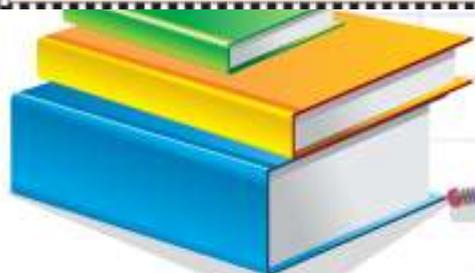
Стимульный материал

А К С Н В Е Р А М П А О Б А С З Е А Ю Р А Ц К А Ч П Ш А Ы Т
О В Р К А Н В С А Е Р Н Т Р О Н К С Ч О Д В И О Ц Ф О Т З С
К А Н Е О С В Р А Е Т Г Ч К Л И А Ы З К Т Р К Я Е Д К П Ш У
В Р Е С О А К В М Т А В Н Ш Л Ч В И Ц Ф В Д Б О Т В Е С М В
Н С А К Р В О Ч Т Н У П Л Е Н П М Н К О У Ч Л Ю Н Р В Н Ш
Р В О Е С Н А Р Ч К Р Л Ь К У В С Р Ф Ч З Х Р Е Л Ю Р Р К И
Е Н Р А Е Р С К В Ч Ъ Щ Д Р А Е П Т М И С Е М В Ш Е Л Д Т Е
О С К В Н Е Р А О С В Ч Ъ Ш Л О И М А У Ч О И П О О Н А Ы Б
В К А О С Н Е Р К В И В М Т О Б Щ В Ч Ы Ц Н Е П В И Т Б Е З
С Е Н А О В К С Е А В М Л Д Ж С К Н П М Ч С И Г Т Ш П Б С К
К О С Н А К С А Е В И Л К Ъ Ч Ъ Щ Ж О Л К П М С Ч Г Ш К А Р
О В К Р Е Н Р Е С О Л Т И Н О П С О Ы О Д Ю И О З С Ч Я И Е
А С К Р А С К О В Р А К В С И Н Е А Т Б О А Ц В К Н А И О Т
Н А О С К О Е В О Л Ц К Е Н Ш З Д Р Н С В Ы К И С Н Ъ Ю Н В
В Н Е О С Е К Р А В Т Ц К Е В Л Ш П Т В С Е Д В Н З Э В И С
С Е В Н Р К С Т Б Е Р З Ш Д С Ч И С Е А П Р У С Ы П С М Т Н
Е Р М П А В Е Г Л И П С Ч Т Е В А Р Б М У Ц Е В А М Е И Н Е



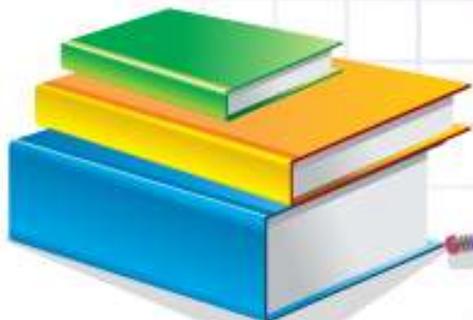
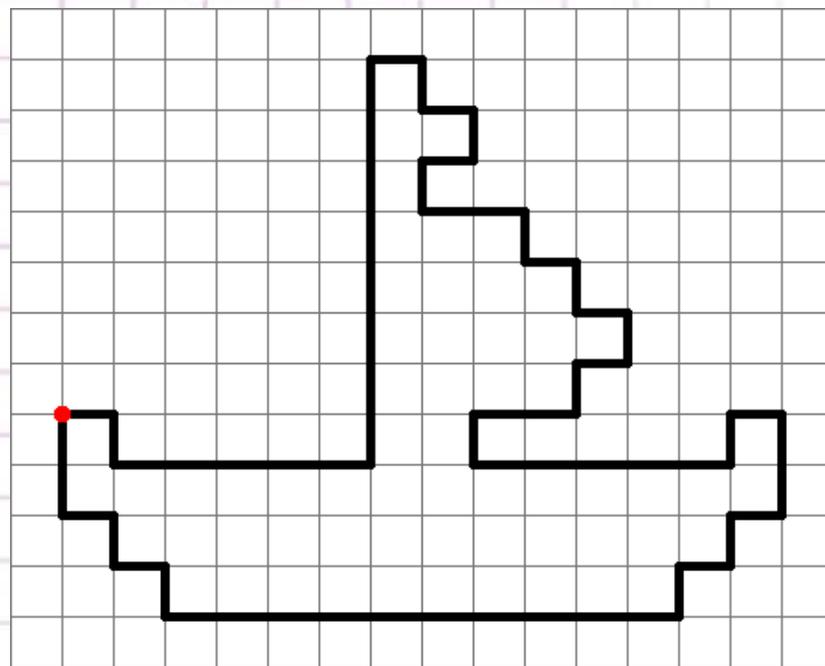
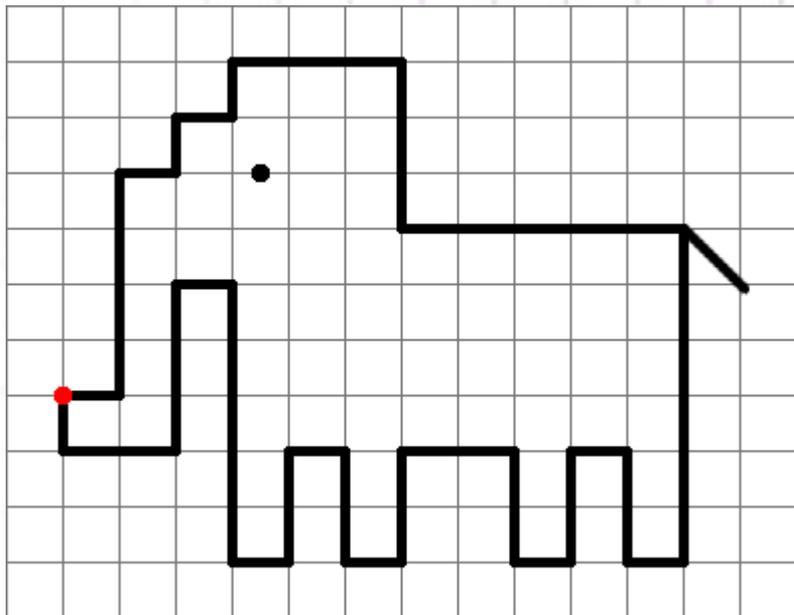
Задание 14

Найди отличия



Задание 15

Графический диктант



Спасибо за внимание!

